

Curso teórico-práctico de

# Inglés Intermedio

English Intermediate (*Ínglish Intermídiet*)

- Gramática intermedia
- Pronunciación y significado
- Ejercicios de aplicación
- Vocabulario didáctico





Curso teórico-práctico de

# Inglés Intermedio

English Intermediate (*Inglish Intermídít*)

- Gramática intermedia
- Pronunciación y significado
- Ejercicios de aplicación
- Vocabulario didáctico

Idiomas del Mundo





Curso teórico-práctico de

# Inglés Intermedio



© Corporación Editora Chirre S.A.

Director Fundador: Fortunato Chirre Frías  
Gerencia: José Luis Chirre Osorio  
Gerentes Adjuntos: Luis Chirre Osorio  
Juan Carlos Chirre Osorio

Responsable de Edición: Alfonso Chirre Osorio  
Jefatura de Producción: Elieser Osorio Amaro  
Jefatura Editorial  
Adaptación y Compilación: Fernando Grados Laos  
Jefatura de Diseño: Iván Durán Huamán

Primera Edición 2007

Primera Reimpresión 2009

© Derechos de Edición Reservados  
Corporación Editora Chirre S. A.  
Jr. Miguel Zamora 148. Lima 1 - Perú  
Teléfono: 424-7323 / 332-8342  
E-mail: [ecchirre@hotmail.com](mailto:ecchirre@hotmail.com)  
Web-site: [www.chirre.com](http://www.chirre.com)

ISBN: 978-9972-08-032-6

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2009-12361

Proyecto Editorial N.º 31501000900752

Esta obra se terminó de imprimir en el mes de noviembre de 2009 en los talleres gráficos de Corporación Editora Chirre S. A.

Av. Los Rósalas 328 - Urb. Shangri-LÁ / Puente Piedra / Lima

Teléfono: 715-6702

Tiraje: 10 000 ejemplares.

Prohibida la reproducción total o parcial de este libro, por cualquier medio o procedimiento, sin permiso expreso del editor.

Impreso en Perú / Printed in Peru

# Prologue

(Prólogo) Prólogo

Vivimos inmersos en un mundo que día a día va evolucionando. Gracias al avance de las tecnologías hemos logrado transformar a la sociedad y a la economía, así como a las diversas formas de producción que estas ofrecen. En consecuencia, el hombre de hoy necesita de herramientas básicas para su formación, eficiencia profesional y técnica.

Así, conocer una lengua extranjera, por ejemplo, nos ofrece grandes oportunidades en cualquier área que nos desempeñemos.

El propósito de este libro de *Inglés Intermedio* es ayudar a los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades para expresarse e interactuar en distintas situaciones comunicativas, capacitándolos en el aprendizaje del inglés a través de estrategias establecidas.

Es por ello que **CORPORACIÓN EDITORA CHIRRE**, conocedora de la necesidad de sus lectores, ha decidido publicar el presente libro con 13 unidades de aprendizaje, con una metodología adecuada para su práctica individual.

En esta edición vamos a encontrar, detalladamente, las estructuras gramaticales intermedias –así como su pronunciación y el significado respectivo– a fin de constituirse en una herramienta de uso pedagógico para una mejor comprensión.

Asimismo el libro cuenta con ejercicios de aplicación por cada tema, y un vocabulario didáctico que ayudará al estudiante a desarrollar su función comunicativa en cualquier situación.

Conocedores de su empeño por aprender más en esta área, esperamos que la presente publicación le sea de mucha utilidad y logre cumplir con sus expectativas.

Agradecemos su preferencia.

Los editores





# Index

(Índeks) Índice

## UNIDAD 1 ..... 7

Presente del verbo To be  
Presentaciones  
Oraciones afirmativas / negativas / interrogativas  
Ejercicios  
Vocabulario y pronunciación  
Mi familia: Adjetivos posesivos  
Empleos, Profesiones y ocupaciones  
Ejercicios  
Sustantivos plurales regulares  
Lugares: Preposiciones de lugar

## UNIDAD 2 ..... 27

Saludando a otras personas  
Sustantivos irregulares  
Ejercicios  
Respuestas cortas afirmativas / negativas  
Uso del There is / There are  
Ejercicios

## UNIDAD 3 ..... 33

Conversación  
Adjetivos demostrativos (This / That / These / Those)  
Ejercicios  
Uso de Have / Has got  
Ejercicios  
Comprensión de lectura

## UNIDAD 4 ..... 37

Presente simple (infinitivos)  
Oraciones afirmativas / negativas / interrogativas  
Ejercicios  
Pronombres complementarios  
Números ordinales / cardinales  
Ejercicios

## UNIDAD 5 ..... 45

Presente continuo  
Oraciones afirmativas / negativas / interrogativas  
Ejercicios  
Traducción de oraciones

## UNIDAD 6 ..... 51

Sustantivos contables e incontables  
Uso de How much / How many  
Uso de Some / Any  
Problemas de salud: Vocabulario y composición  
Ejercicios  
Vocabulario (frutas / vegetales)  
Ejercicios

## UNIDAD 7 ..... 53

Adjetivos comparativos y superlativos  
Ejercicios  
Ubicación  
Ejercicios  
Artículo definido / indefinido  
Artículo cero  
Ejercicios

## UNIDAD 8 ..... 77

Pasado simple  
Verbos regulares / irregulares  
Oraciones afirmativas / negativas / interrogativas  
Lista de verbos irregulares (pasado simple)  
Ejercicios  
Comprensión de lectura

## UNIDAD 9 ..... 91

Futuro simple: Going to  
Oraciones afirmativas / negativas / interrogativas  
Comprensión de lectura  
Ejercicios  
Uso de Would you like  
Ejercicios  
Uso de Can / Can't  
Oraciones afirmativas / negativas / interrogativas  
Ejercicios

## UNIDAD 10 ..... 105

Uso del verbo modal Should / Shouldn't  
Oraciones afirmativas / negativas  
Ejercicios  
Uso de pronombres posesivos y Whose  
Ejercicios

## UNIDAD 11 ..... 111

Presente perfecto  
Oraciones afirmativas / negativas / interrogativas  
Lista de verbos irregulares (participio pasado)  
Uso de Since / For  
Pronombres indefinidos  
Oraciones afirmativas / negativas / interrogativas  
Ejercicios

## UNIDAD 12 ..... 125

Futuro simple: Will / Won't  
Oraciones afirmativas / negativas / interrogativas  
Expresiones de tiempo  
Ejercicios

## UNIDAD 13 ..... 128

Adverbios de modo  
Ejercicios

# PRESENT VERB TO BE

(Present verb tubi) Presente del verbo ser o estar

## INTRODUCTIONS (Introdákshions) Presentaciones



### CONVERSATION (Converséishion) Conversación

- Hello. My name is Christopher.  
(Jélou. Mai nêim is Cristofer)  
Hola. Mi nombre es Christopher.
- How are you Indira?  
(Jáu ar iú Indira?)  
¿Cómo estás Indira?
- I'm from Canada.  
(Aim from Kéneda)  
Yo soy de Canadá.
- Fine, thanks.  
(Fain, zenks)  
Bien, gracias.
- What's your name?  
(Uáts iur nêim?)  
¿Cómo te llamas?
- Hello. My name is Indira.  
(Jélou. Mai nêim is Indira)  
Hola. Mi nombre es Indira.



### GRAMMAR (Grammar) Gramática

#### AFFIRMATIVE (Aférmetiv) Afirmativo

#### VERB TO BE

I	(Ái)	Yo	am	(am)	soy/estoy
You	(Iú)	Tú	are	(ar)	eres/estás
He	(Jil)	Él	is	(is)	es
She	(Shil)	Ella	is	(is)	es
It	(It)	Esto	is	(is)	es
We	(Ul)	Nosotros	are	(ar)	somos/estamos
You	(Iú)	Ustedes	are	(ar)	son/están
They	(Déi)	Ellos	are	(ar)	son/están

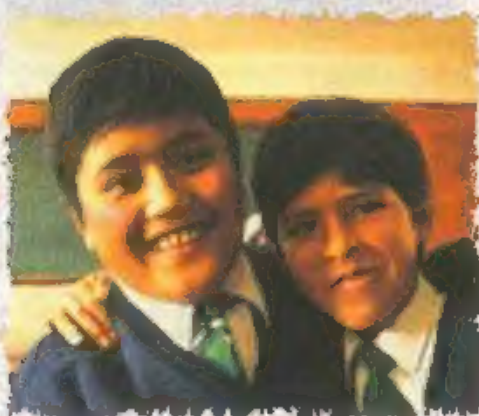


A. Completa las oraciones con el verbo **SER** o **ESTAR**:

1. My name  James.  
(*Maí néim is Yéims*)  
Mi nombre es James.
2. Mary  a secretary.  
(*Meri is a sécretari*)  
Mary es una secretaria.
3. John and Lucy  at school.  
(*John end Lucy ar at scúil*)  
John y Lucy están en la escuela.
4. I  a student.  
(*Ai am a stiudent*)  
Yo soy un estudiante.
5. The boys  in the garden.  
(*Da boís ar in da gárden*)  
Los niños están en el jardín.



6. He  a lawyer.  
(*Jlí is a lóier*)  
Él es un abogado.
7. Susie  a housewife.  
(*Susi is a jausguáif*)  
Susie es una ama de casa.
8. She  a student.  
(*Shli is a stiudent*)  
Ella es una estudiante.
9. They  my friends.  
(*Dei ar maí frends*)  
Ellos son mis amigos.
10. You  a student.  
(*Iú ar a stiudent*)  
Tú eres un estudiante.

**RESPUESTAS:**

1. is 2. is 3. are 4. am 5. are 6. is 7. is 8. is 9. are 10. are



**NEGATIVE**  
 (Negativ)  
 Negativo

I am (I'm) not

peruvian

Yo no soy

peruano (a)

You / We / They are not (aren't)

brazilian

Tú / Nosotros / Ellos (as) no son

brasileño (a)

He / She / It is not (isn't)

argentine

Él / Ella / Esto no es

argentino (a)

**D. Escribe las siguientes oraciones en su forma negativa:**

- He's from Atlanta. (Detroit)  
(*He's from Atlanta*)
- No, he isn't. He's from Detroit.  
(*No, he isn't. He's from Detroit*)

1. She's from Venezuela. (Chile)

2. They're Mexican. (Argentine)



3. He's single. (Married)

4. She's a doctor. (Nurse)

5. She's eighteen. (Seventeen)

**RESPUESTAS:**

1. No, she isn't. She's from Chile 2. No, they aren't. They're Argentine  
 3. No, he isn't. He's married 4. No, she isn't. She's a nurse  
 5. No, she isn't. She's seventeen

# SIMPLE QUESTIONS (Simpl kuéshions) Preguntas simples

Am I...?

(Am aì...?)

¿Soy yo...?

Is he / she / it american?

(Is jil / shli / it american?)

¿Es él / ella / aquello americano?

Are you / we / they in group B?

(Ar iú / uí / dei in grup Bi?)

¿Están ustedes / nosotros / ellos en el grupo B?



A. Une las preguntas de A con las respuestas de B:

A

1. Are you Spanish?
2. Is your sister an engineer?
3. Are your friends Canadian?
4. What's your name?
5. Where are you from?
6. What's your job?

B

- a. Mónica.
- b. No. They're American.
- c. Yes. I'm from Madrid.
- d. Italy.
- e. I'm an engineer.
- f. No. She's a teacher.

RESPUESTAS: ① c ② f ③ b ④ a ⑤ d ⑥ e

## WH - QUESTIONS

(Dábliu éitch - Kuéshions) Preguntas con Wh

What's your name?

(Uáts iur néim?)

¿Cómo te llamas?

Where are you from?

(Uér ar iú from?)

¿De dónde eres?



What's your job?

(Uáts iur yab?)

¿Cuál es tu trabajo?

How are you?

(Jáu ar iú?)

¿Cómo estás?





A Coloca las palabras en el orden correcto  
y escribe la oración.

- 1 I'm hi Manuel \_\_\_\_\_
- 2 you are from where? \_\_\_\_\_
- 3 your name what's? \_\_\_\_\_
- 4 Los Angeles from I'm. \_\_\_\_\_
- 5 name's hello my Toni. \_\_\_\_\_
- 6 Hannah sister's my. \_\_\_\_\_

### RESPUESTAS:

- |                        |                         |                      |
|------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1 Hi, I'm Manuel       | 2 Where are you from?   | 3 What's your name?  |
| 4 I'm from Los Angeles | 5 Hello, my name's Toni | 6 My sister's Hannah |

### B Completa las oraciones.

1. What ..... your name?  
¿Cuál es tu nombre?
2. Where are you .....?  
¿De dónde eres tú?
3. I ..... from China.  
Yo soy de China.
4. My name ..... Charles.  
Mi nombre es Carlos.
5. Hello, ..... I'm Johana.  
Hola, yo soy Johana.
6. .... are you?  
¿Cuántos años tienes tú?



### RESPUESTAS:

- |      |         |       |       |     |           |
|------|---------|-------|-------|-----|-----------|
| 1 is | 2, from | 3, am | 4, is | 5 I | 6 How old |
|------|---------|-------|-------|-----|-----------|



# VOCABULARY AND PRONUNCIATION

(Vocabulary and pronunciation) Vocabulario y pronunciación

## COUNTRY

## English

## Spanish

The United States	(Da Iunaited Steit,)	American	Los Estados Unidos
Argentina	(Aryentina)	Argentine	Argentina
Austria	(Oustria)	Austrian	Austria
Australia	(Oustralia)	Australian	Australia
Bangladesh	(Bangladesh)	Bangladesh	Bangladesh
Belgium	(Belgium)	Belgian	Bélgica
Brazil	(Brazil)	Brazilian	Brasil
Britain	(Britain)	British	Gran Bretaña
Cambodia	(Cambodia)	Cambodian	Camboya
Chile	(Chili)	Chilean	Chile
China	(China)	Chinese	China
Colombia	(Colombia)	Colombian	Colombia
Croatia	(Croetchia)	Croatian	Croacia
The Czech Republic	(De Check Ripablic)	Czech	República Checa
Denmark	(Dénmark)	Danish	Dinamarca
Egypt	(Égipt)	Egyptian	Egipto
England	(Ingland)	English	Inglaterra
Finland	(Finland)	Finnish	Finlandia
France		French	Francia
Germany	(German)	German	Alemania
Greece		Greek	Grecia
Holland	(Holand)	Dutch	Holanda
Hungary	(Hungari)	Hungarian	Hungría
Iceland	(Aisland)	Icelandic	Islandia
India	(India)	Indian	India
Indonesia	(Indoneishia)	Indonesian	Indonesia
Iran	(Airan)	Iranian	Irán
Iraq	(Airák)	Iraqi	Irak
Ireland	(Airland)	Irish	Irlanda
Israel	(Israel)	Israeli	Israel
Italy	(Itali)	Italian	Italia
Jamaica	(Yaméika)	Jamaican	Jamaica
Japan	(Yapan)	Japanese	Japón
Korea		Korean	Korea
Mexico		Mexican	México
Morocco	(Marroco)	Moroccan	Marruecos
Norway	(Nóruegi)	Norwegian	Noruega
Peru	(Perú)	Peruvian	Perú
The Philippines	(Da Filipins)	Philippine	Las Filipinas
Poland	(Póland)	Polsish	Polonia
Portugal	(Portugal)	Portuguese	Portugal
Rumania	(Ruménia)	Rumanian	Rumania
Russia	(Rashá)	Russian	Rusia



Alemania



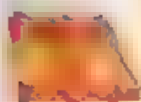
Rusia



Italia







España

Saudi Arabia  
Scotland  
Serbia  
The Slovak Republic  
Spain  
Sweden  
Switzerland  
Thailand  
Tunisia  
Turkey  
Vietnam  
Yugoslavia

(Vietnam)  
(Yugoslavia)

Saudi Arabian  
Scottish  
Serbian  
Slovak  
  
Spanish  
Swedish  
Swiss  
Thai  
Tunisian  
Turkish  
Vietnamese  
Yugoslav

Arabia Saudita  
Escocia  
Serbia  
República  
Checoslovaca  
España  
Suecia  
Suiza  
Tailandia  
Tunisia  
Turquía  
Vietnam  
Yugoslavia



Suecia

### A Elige la opción correcta:

- He's from Brazil. He's \_\_\_\_\_.  
a. Brazilish  
b. Brazilian  
c. Brazilese
- She's from Russia. She can speak \_\_\_\_\_.  
a. Russia  
b. Russey  
c. Russian
- My friend is from Korea. He can speak \_\_\_\_\_.  
a. Korish  
b. Korean  
c. Koreanese
- Martha is from the United States. She's \_\_\_\_\_.  
a. American  
b. United Statian  
c. United Statianese
- Gloria is from Puerto Rico. She's \_\_\_\_\_.  
a. Puerto Rich  
b. Puerto Rican  
c. Puerto Riquean
- I'm from Colombia. I can speak \_\_\_\_\_.  
a. Spanish  
b. Colombian  
c. Colombsh
- We're from Italy. We're \_\_\_\_\_.  
a. Italien  
b. Italian  
c. Italiun
- Pablo is from Mexico. He's \_\_\_\_\_.  
a. Spanish  
b. Mexican  
c. Mexian
- My father is from China. He can speak \_\_\_\_\_.  
a. Chiny  
b. Chinlish  
c. Chinese
- Pierre is from France. He can speak \_\_\_\_\_.  
a. Franchise  
b. Francese  
c. French

### RESPUESTAS:

1. b 2. a 3. c 4. b 5. b 6. b 7. a 8. c 9. b 10. c

# MY FAMILY

(*Mai fámili*) Mi familia

## Pozesiv adjektiv

Los adjetivos posesivos se utilizan para indicar a quien pertenece el sujeto u objeto de la oración. Van seguidos de un sustantivo (o una cláusula nominal).

<b>My</b>	( <i>Mai</i> )	Mi / Mis
<b>Your</b>	( <i>Iur</i> )	Tu / Tus
<b>His</b>	( <i>Jis</i> )	Su / Sus de él
<b>Her</b>	( <i>Jer</i> )	Su / Sus de ella
<b>Its</b>	( <i>Its</i> )	Su / Sus de aquello
<b>Our</b>	( <i>Auer</i> )	Nuestro/a/os/as
<b>Your</b>	( <i>Iur</i> )	Suyo/a/os/as
<b>Their</b>	( <i>Deir</i> )	Su / Sus de ellos (as)



Como se puede observar, los adjetivos posesivos son menos que en el español, ya que no se diferencian en singular o plural. Por ejemplo:

**My car** (*Mai kár*) Mi auto

**My cars** (*Mai kárs*) Mis autos

Sin embargo, debe prestar atención cuando se refieren a la tercera persona, ya que en castellano se usa "su" en todos los casos, mientras que en el inglés varían según la persona

Note además que "**your**" puede referirse al singular (**tú**) o al plural (**suyo**).

Example (Ex).	My house	<i>Mai áus</i>	Mi casa
<i>tu ejemplo</i>	Your house	<i>Iur áus</i>	Tu casa
Ejemplo	His house	<i>Jis áus</i>	Su casa (de él)
	Her house	<i>Jer áus</i>	Su casa (de ella)
	Its house	<i>Its áus</i>	Su casa (de esto)
	Our house	<i>Auer áus</i>	Nuestra casa
	Your house	<i>Iur áus</i>	Su casa (de Uds )
	Their house	<i>Deir áus</i>	Su casa (de ellos)



Si se está hablando de una persona y se describe su casa, se usaría **his** o **her**, según el sexo de dicha persona:

- John lives in New York. His house is very big.  
(*Yon llys in Niu York. Jis jaus is veri big*)  
John vive en Nueva York. Su casa es muy grande.
- Susan lives in New York. Her house is very big.  
(*Susan llys in Niu York. Her jaus is veri big*)  
Susan vive en Nueva York. Su casa es muy grande.

Pero si se habla de un animal se debe utilizar **its**.

- The cat lives in New York. Its name is Bob.  
(*The kat llys in Niu York. Its nem is Bob*)  
El gato vive en Nueva York. Su nombre es Bob.



## VOCABULARY AND PRONUNCIATION

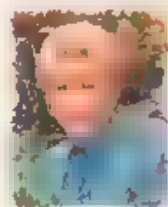
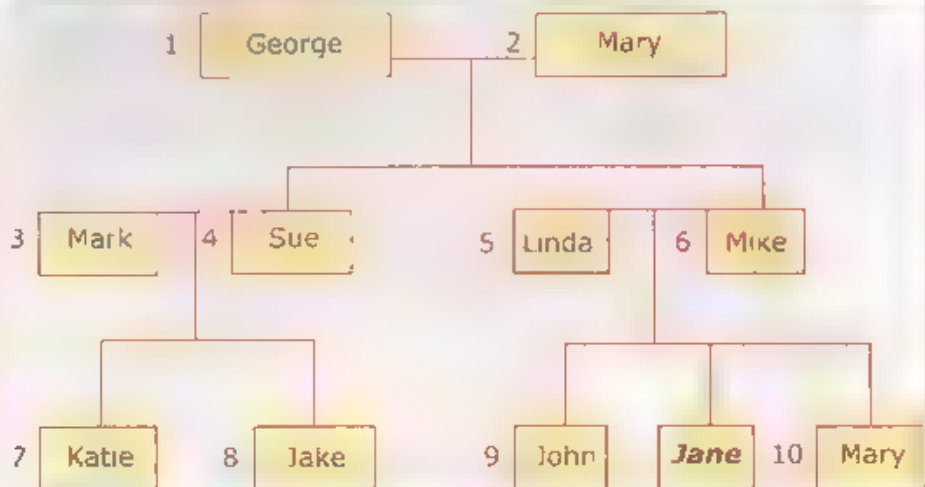
(*Vocabulari end pronunseishion*) Vocabulario y pronunciación

Father	(Fáder)	Padre
Mother	(Máder)	Madre
Husband	(Háshand)	Esposo
Wife	(Guáif)	Esposa
Son	(Són)	Hijo
Daughter	(Dóter)	Hija
Brother	(Bróder)	Hermano
Sister	(Sister)	Hermana
Uncle	(Ánkl)	Tío
Aunt	(Áunt)	Tía
Nephew	(Nefiu)	Sobrino
Niece	(Níis)	Sobrina
Cousin	(Kóusin)	Primo (a)
Grandfather	(Grándafater)	Abuelo
Grandmother	(Grándmáder)	Abuela



A. Observa el árbol familiar e indica los lazos de parentesco que conviene poner a Jane.

1	_____	6	_____
2	_____	7	_____
3	_____	8	_____
4	_____	9	_____
5	_____	10	_____



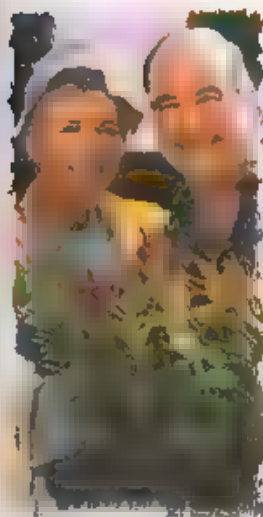
**RESPUESTAS:**

1 Grandfather 2 Grandmother 3 Uncle 4 Aunt 5 Mother 6 Father  
7 Cousin 8 Cousin 9 Brother 10 Sister

B

She is married to Albert. She is his wife and he is her husband. They have a daughter and son. The son's name is Leo and the daughter's name is Lisa. They live next to Albert's parents, Harry and Marjorie. Harry is Albert's father and Marjorie is her mother. Harry is Leo's father-in-law and Marjorie is his mother-in-law. Harry is Harry's grandson and Lisa is Marjorie's granddaughter. Lisa has a sister and brother. Her sister's name is Mary and her brother's name is Frank. Frank has two children, David and Anne. Anne is Albert's niece and David is Albert's nephew. Albert is their aunt and Jack is their uncle.

C. Completa la siguiente tabla sobre relacion familiar utilizando los apellidos para cada vinculo familiar:



husband

wife

son

mother-in-law

aunt

nephew

grandfather

granddaughter

father

sister



Observa la tabla de los posesivos:

I	My
You	Your
He	His
She	Her
It	Its
We	Our
You	Your
They	Their
Jack	Jack's



D. Completa la historia utilizando el posesivo correcto (my, your, son's, Jack's, etc.). El primero ha sido hecho para ti:

Jack is married to Alice. She is his wife and he is (1) her husband. They have a daughter and son. The (2) daughter's name is Lisa and the (3) son's name is Henry. They live next to Alice's parents, Harry and Marjorie. Harry is Alice's father and Marjorie is (4) her mother. Harry is Jack's father-in-law and Marjorie is (5) his mother-in-law. Henry is (6) his grandson and

Lisa is Marjorie's granddaughter. Alice has a sister and brother (7),

\_\_\_\_\_ sister's name is Mary and her (8) \_\_\_\_\_ name is

Frank. Frank has two children: David and Sherrie. Sherrie is Alice's

niece and David is Alice's nephew. Alice is (9) \_\_\_\_\_ aunt

and Jack is (10) \_\_\_\_\_ uncle

*end Yák is deir anki)*

Jack está casado con Alice. Ella es su esposa y él es su

marido. Ellos tienen una hija y un hijo. El nombre del hijo es

Henry y el nombre de la hija es Lisa. Ellos viven al lado de los padres de

Alice, Harry y Marjorie. Harry es el padre de Alice y Marjorie es

su madre. Harry es el suegro de Jack y Marjorie es

su suegra. Henry es el nieto de Harry y

Lisa es la nieta de Marjorie. Alice tiene una hermana y un hermano

El nombre de su hermana es María y el nombre de su hermano es

Frank. Frank tiene dos niños, David y Sherrie. Sherrie es la sobrina

de Alice y David es el sobrino de Alice, Alice es su tía

y Jack es su tío.

**RESPUESTAS:**

1 her 2 son's 3 daughter's 4 her 5 his 6 her 7 her

8 brother's 9. their 10. their

# JOB

(Jobs) Empleos

Accountant

Actor

Actress

Air hostess

Architect

Astronaut

Baker

Bank clerk

Beekeeper

Barber

Bookseller

Bricklayer

Bus driver

Butcher

Chemist

Chimney-sweeper

Consultant

Cook

Customs officer

Dentist

Doctor

Driver

Dustman

Electrician

Employee

Engineer

Farmer

Fireman

Fisherman

Gardener

Hairdresser

Inspector

Jeweller

Journalist

Judge

Lawyer

(Air hostess)

(Farmer)

(Inspector)

(Judge)  
(Lóyer)

Contador

Actor

Actriz

Azafata

Arquitecto

Astronauta

Panadero

Empleado bancario

Apicultor

Barbero, peluquero (de hombre)

Librero

Albañil

Conductor de autobús

Carnicero

Farmacéutico

Deshollinador

Asesor

Cocinero

Oficial de aduanas

Dentista

Médico

Conductor

Basurero

Electricista

Empleado

Ingeniero

Agricultor

Bombero

Pescador

Jardinero

Peluquero (de mujer)

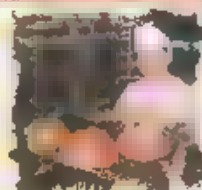
Inspector

Joyerero

Periodista

Juez

Abogado





Lorry driver

Mechanic

Model

Mailman

Nanny

Nurse

Office worker

Painter

Pilot

Plumber

Policeman

Policewoman

Politician

Porter

Psychiatrist

Psychologist

Receptionist

Reporter

Sailor

Salesman

Scientist

Secretary

Security guard

Shepherd

Shoemaker

Singer

Soloist

Student

Surgeon

Tayor

Taxi driver

Teacher

Technician

Translator

Vet. Veterinarian

Waiter

Waitress

Watchmaker

Writer

(Model)

(Mailman)

(Nanny)

(Nurse)

(Office worker)

(Painter)

(Pilot)

(Plumber)

(Policeman)

(Policewoman)

(Politician)

(Porter)

(Psychiatrist)

(Psychologist)

(Receptionist)

(Reporter)

(Sailor)

(Salesman)

(Scientist)

(Secretary)

(Security guard)

(Shepherd)

(Shoemaker)

(Singer)

(Soloist)

(Student)

(Surgeon)

(Tayor)

(Taxi driver)

(Teacher)

(Technician)

(Translator)

(Vet. Veterinarian)

(Waiter)

(Waitress)

(Watchmaker)

(Writer)

Camionero

Mecánico

Modelo

Cartero

Niñera

Enfermera

Oficinista

Pintor

Piloto

Fontanero, plomero

Policia

Mujer policía

Político

Portero

Psiquiatra

Psicólogo

Recepcionista

Reportero

Marinero

Vendedor

Científico

Secretario

Guardia de seguridad

Pastor

Zapatero

Cantante

Solista

Estudiante

Cirujano

Sastre

Taxista

Profesor, maestro

Técnico

Traductor

Veterinario

Camarero

Camarera

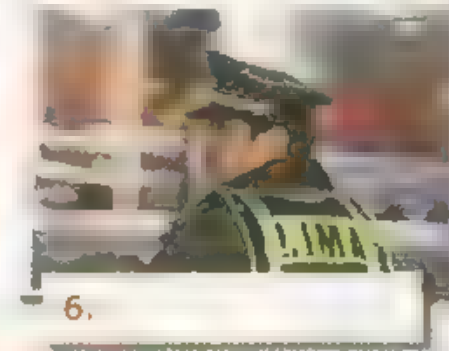
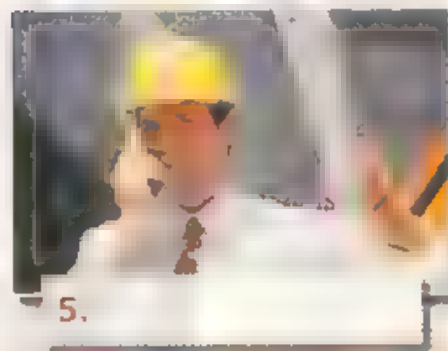
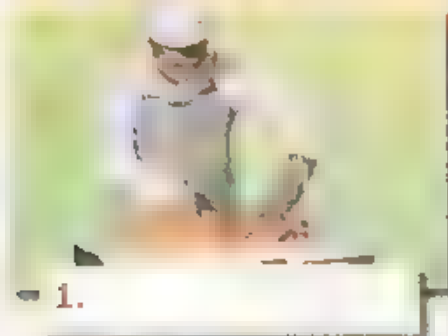
Relojero

Escritor





4. Completa el cuadro con el nombre de las profesiones de las personas que aparecen en las imágenes.



**RESPUESTAS:**

1 Butcher 2 Waiter 3 Doctor 4 Vet 5 Engineer 6 Policeman

# GRAMMAR

- El plural de los sustantivos, normalmente, se forma agregando al singular una "es", cuando termina en o', s, x, ch' o 'sh'.

Ex: One cat - Two cats  
One tomato - Five tomatoes



- Si el singular termina en vocal + "y" se agrega "ies".

Ex: One toy - Two toys  
One boy - Two boys



- Si el singular termina en consonante + "y" se cambia por "ies".

Ex: One baby - Two babies  
One city - Two cities



- Si el singular termina en "f" o "fe" se cambia por "ves".

Ex: One scarf - Two scarves  
One knife - Two knives





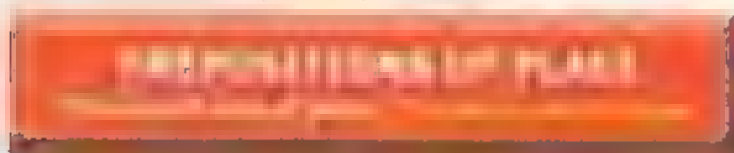
- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1 Teacher _____  | 8 Dictionary _____  |
| 2 Manager _____  | 9 Key _____         |
| 3 Engineer _____ | 10 Guy _____        |
| 4 Waiter _____   | 11 Restaurant _____ |
| 5 Life _____     | 12 Toy _____        |
| 6 Nurse _____    | 13 Home _____       |
| 7 Family _____   |                     |

### RESPUESTAS:

- 1 Teachers 2 Managers 3 Engineers 4 Waiters 5 Lives 6 Nurses  
7 Families 8 Dictionaries 9 Keys 10 Guys 11 Restaurants 12 Toys 13 Homes

## PLACES

(Places) Lugares

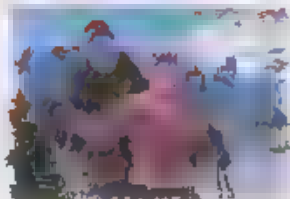


### • CON LAS ESTACIONES Y MESES DEL AÑO

In winter, in september, in march

En invierno, en septiembre, en marzo

En invierno, en setiembre, en marzo.



**• CON LUGARES**

In the classroom, in the garden, in Peru

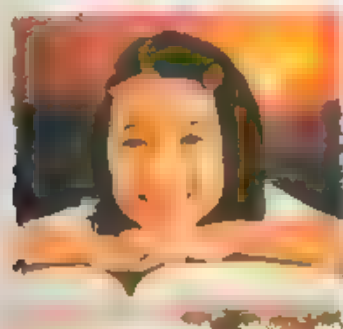
En el salón de clase, en el jardín, en Perú.

**• CON HORAS DEL DÍA**

In the morning, in the afternoon

(In da morning, in di áfternun)

En la mañana, en la tarde.



**• CON CIERTAS EXPRESIONES**

At school, at home, at work.

(At skul, at hóm, at uork,

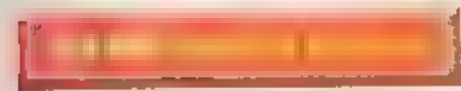
En el colegio, en la casa, en el trabajo.

**• CON HORAS DEL DÍA**

At night, at seven o'clock.

(At nait, at seven oklok)

En la noche, a las 7 p.m.



**• CON LOS DÍAS Y FECHAS**

On sunday, on monday morning, on june 15th, on the weekend

(On sándi, on móni mórning, on jún 15th, on the wékend)

El domingo, el lunes por la mañana, el 15 de junio, el fin de semana

On the phone, on the computer, on television

(On the fón, on the kómputar, on the telivíshn)

En el teléfono, en la computadora, en televisión

**• CON LAS POSICIONES DERECHA E IZQUIERDA Y AL LADO**

On the right, on the left, on the other side of the river

(On the raít, on the léft, on the óder séid of the ríver)

A la derecha, a la izquierda, en el otro lado del río.

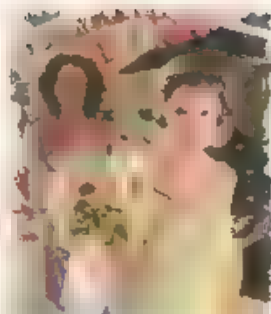




**• CON LUGARES**

Susan goes to Florida every month.

Susan va a Florida todos los meses.



**• Expresa CUÁNTO TIEMPO ha ocurrido algo últimamente.**

The store is open from seven to nine o'clock.

La tienda está abierta desde las siete hasta las nueve p.m.

La tienda está abierta desde las siete hasta las nueve p.m.



**• The restaurant kitchen is below or under the living room.**

La cocina del restaurante es más baja que el comedor.

La cocina del restaurante es más baja que el comedor.



A continuación, completa con las preposiciones correctas.

1. When is Libra?

¿Cuándo es Libra?

It's \_\_\_\_\_ september 24th \_\_\_\_\_ october 23rd

Es desde el 24 de septiembre al 23 de octubre

2. What time is the movie?

¿A qué hora es la película?

It's \_\_\_\_\_ 6 o'clock

Es a las 6 p.m.

3. When's her birthday?

¿Cuándo es su cumpleaños?

It's \_\_\_\_\_ January

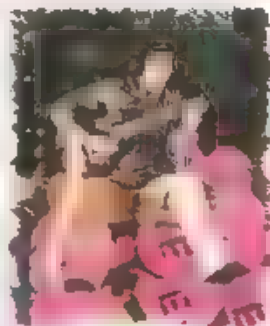
Es en enero.

4. When's the concert?

¿Cuándo es el concierto?

It's \_\_\_\_\_ Tuesday

Es el martes.



**RECUERDA:**

1 from ... to      2 at      3 in      4 on



# CONVERSATION



## CONVERSATION

## Conversación

**A:** Hello, Rossellym. How are you?

*(Jelou, Roselim. Jau ar...)*

Hola, Rossellym. ¿Cómo estás?

**B:** I'm all right, thanks. And you?

*(Aim ol rait, zenks. End iu?)*

Estoy bien, gracias. ¿Y tú?

**A:** OK. Not too bad

*(Okey. Not tu bad)*

Bien. No tan mal



# PLURAL

Algunos sustantivos son muy irregulares en sus plurales y no terminan en 's', 'es' o 'ies' para ser plurales:

• Man	Hombre	→	• Men	Hombres
• Woman	Mujer	→	• Women	Mujeres
• Child	Niño	→	• Children	Niños
• Foot	Pie	→	• Feet	Pies
• Tooth	Diente	→	• Teeth	Dientes
• Goose	Ganso	→	• Geese	Gansos
• Mouse	Ratón	→	• Mice	Ratones
• Ox	Buey	→	• Oxen	Bueyes
• Deer	Ciervo	→	• Deer	Cervos
• Sheep	Oveja	→	• Sheep	Ovejas

# VOCABULARY AND PRONUNCIATION

(Vocabulary and pronunciation) Vocabulario y pronunciación



Town	_____	Tomato	_____
House (Jaus)	_____	Wall (Guol)	_____
Company	_____	Sandwich	_____
Key	_____	Flower	_____
Street	_____	Lunch	_____
Porch	_____	Half	_____
Library	_____	Man	_____
Door	_____	Boy	_____
Month	_____	City	_____
Address	_____	Potato	_____
Loaf	_____	Room	_____
Woman	_____	Child	_____
Brick	_____	Wife	_____
Yard	_____	Glass	_____
Foot	_____	University	_____

Ex. Town - Town Loaf - Loaf Lunch - Lunch

B. Fill in the blanks with the correct number of things.

1. 4 women

+ 1 \_\_\_\_\_

3. 1 tooth

+ 2 \_\_\_\_\_

5. 3 feet

2 \_\_\_\_\_



2. 6 grandchildren

+ 1 \_\_\_\_\_

4. 2 sisters in law

- 1 \_\_\_\_\_

6. 8 people

+ 1 \_\_\_\_\_

Exercises

1. 5 women 2. 7 grandchildren 3. 3 teeth 4. 1 sister in law 5. 1 foot 6. 9 people



## GRAMMAR (Gramática)

- Are you a waiter?  
(*Ar iú a guéiter?*)  
¿Eres un camarero?
 

Yes, I am  
No, I'm not
- Is your brother a chef?  
(*Is iur bróder a chef?*)  
¿Es tu hermano un cocinero?
 

Yes, he is  
No, he isn't
- Is Ange a waitress?  
(*Is Ange a guetres?*)  
¿Es Ángela una camarera?
 

Yes, she is  
No, she isn't
- Are your brothers married?  
(*Ar iur bróders merried?*)  
¿Están tus hermanos casados?
 

Yes, they are  
No, they aren't





1. Excuse me. \_\_\_\_\_ you Paula Davis?

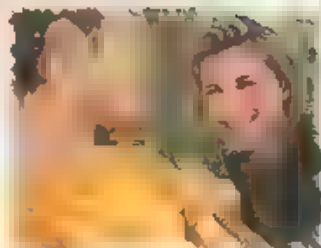
(Excuse me, \_\_\_\_\_, tu Paula Davis?)

Disculpa. ¿Eres Paula Davis?

No, I'm not. \_\_\_\_\_ name is Lisa Dolt.

(No, ain't not \_\_\_\_\_, néim is Lisa Dolt)

No, yo no soy. Mi nombre es Lisa Dolt.



2. Is Li \_\_\_\_\_ China?

(Is Li \_\_\_\_\_ China?)

¿Es Li de China?

Yes, he \_\_\_\_\_

(Yes, jíl \_\_\_\_\_)

Sí, él es.

3. Is your \_\_\_\_\_ Ben Barnes?

(Is iur \_\_\_\_\_ Ben Barnes?)

¿Es tu nombre Ben Barnes?

No, that's \_\_\_\_\_

(No, dats \_\_\_\_\_)

No, ese no es.

4. I \_\_\_\_\_ Maritza from Peru?

(I \_\_\_\_\_ Maritza from Perú?)

¿Es Maritza de Perú?

No she \_\_\_\_\_ She \_\_\_\_\_ from Mexico

No \_\_\_\_\_

No, ella no es. Ella es de México.



A / An, A (A1)

Un, Una

- There's an ashtray on the table.  
(*Der an astrei on da tēbol*)  
Hay un cenicero en la mesa.
- There isn't a knife.  
(*Der isent a nāif*)  
No hay un tenedor.



SOME / ANY, Som (Eni)

Algunos / Cualquiera  
- Ninguno (Negativa - Interrogativa)



- There are some glasses.  
(*Der ar som glases*)  
Hay algunos anteojos.
- There aren't any matches.  
(*Der arent eni matches*)  
No hay ningún fósforo.

Preguntas y respuestas afirmativas y negativas con **THERE IS / THERE ARE**:

- Are there many elephants in Florida?

(*Ar der men ētrants in floridā?*)

¿Hay muchos elefantes en Florida?

No, there aren't

(*No der ētrants*)

No, no hay.

- Is there a dog in your house?

(*Is der a dog in iur jāus?*)

¿Hay un perro en tu casa?

Yes, there is

(*Yes, der is*)

Sí, sí hay.



# THERE IS / THERE ARE

Ex. ... many students in the room

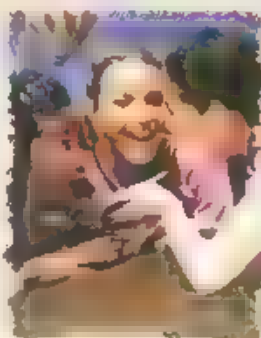
1 ... many chairs in the room

2 ... a big map on the wall

3 ... classes on tuesday and thursday

4 ... a lecture tomorrow night

5 ... five children in the family



6 ... a nice front lawn

7 ... four bedrooms upstairs

8 ... a telephone downstairs

9 ... some letters on the desk for you

10. .... twelve months in a year



## RESPUESTAS:

1. There are  
Are there many chairs in the room?

2. There is  
Is there a big map on the wall?

3. There are  
Are there classes on tuesday and thursday?

4. There is  
Is there a lecture tomorrow night?

5. There are  
Are there five children in the family?

6. There is  
Is there a nice front lawn?

7. There are  
Are there four bedrooms upstairs?

8. There is  
Is there a telephone downstairs?

9. There are  
Are there some letters on the desk for you?

10. There are  
Are there twelve months in a year?

## CONVERSATION

(Converse / Conversación)



A Pregunta en español a las personas que ves.  
Preguntas y respuestas:

A What's that in English?  
(¿Qué es eso en inglés?)  
¿Qué es eso en inglés?

B It's a pen. It's Diego's pen.  
Es un lapicero. Es el lapicero de Diego.

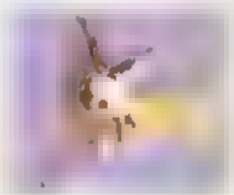
It's his pen.  
(Es su lapicero.)  
Es su lapicero.



A What are those?  
(¿Qué son esos?)  
¿Qué son esos?

B They're keys. They're Maria's keys.  
Estas son llaves. Estas son de María.  
- They're her keys.

Son de ella.



## GRAMMAR AND WRITING (Gramática y Escritura)

## SINGULAR

This boy Este chico  
This girl Esta chica  
That boy Ese chico  
That girl Esa chica

## PLURAL

These boys Estos chicos  
These girls Estas chicas  
Those boys Esos chicos  
Those girls Esas chicas

## SINGULAR

This Este, esta, es  
That Ese, esa, eso, aquel, aquella

## PLURAL

These Estos, estas  
Those Esos, esas, aquellos, aquellas



## PREGUNTAS CON

1. A: What are these? 2. A: \_\_\_\_\_  
B: They're trees. B: It's sun.
3. A: \_\_\_\_\_ 4. A: \_\_\_\_\_  
B: It's my dog B: It's a car
5. A: \_\_\_\_\_  
B: They're my dolls



2. What is that? 3. What is this? 4. What is that? 5. What are those?



THAT o THOSE:

A: Are you enjoying the party?

(Ar ju enyóing da parti?)

¿Estás disfrutando de la fiesta?

B: Yes, very much. But I don't know a lot of the people. Who's \_\_\_\_\_ handsome guy over there?

(Sí, muchísimo. Pero no conozco a muchas personas. ¿Quién es ese tipo guapo que está allí?)

Sí, muchísimo. Pero no conozco a muchas personas. ¿Quién es ese tipo guapo que está allí?

A: Do you mean the guy next to \_\_\_\_\_ bookshelf?

(¿Tu quieres decir el tipo que está cerca de ese estante?)

B: No, the guy between \_\_\_\_\_ paintings on the wall.

No, el tipo entre esas pinturas sobre la pared.

A: He's my cousin.

(Jiis mai kóusin)

Él es mi primo.

B: Don't tell me \_\_\_\_\_ woman on the sofa is also your cousin.

No me digas que esa mujer en el sofá es también tu prima.



A: No, \_\_\_\_\_'s my aunt Phyllis  
 (No, ~~dat's~~ *mai* aunt *Filis*)  
 No, esa es mi tía Phyllis.

B And \_\_\_\_\_ man next to is husband William.  
 Y aquel hombre a su lado es su esposo William.

### RESPUESTAS:

that - that - those - that - that - that



## GRAMMAR AND PRONUNCIATION

### Gramática y pronunciación

#### Observa los ejemplos:

Have / Has got  
 (Jav / Jas got)  
 Tener

Short answers and complete  
 Respuestas cortas y completas

1. Has she got a garden?  
 (Jas shii got a garden?)  
 ¿Tiene ella un jardín?

Yes, she has. She's got a big garden  
 (Yes, shii jas. Shii's got a big gârden)  
 Sí, ella tiene. Ella tiene un jardín grande.

2. Has she got a garage?  
 (Jas shii got a garash?)  
 ¿Tiene ella un garaje?

No, she hasn't. She hasn't got a garage  
 (No, shii hasn't got a garash)  
 No, ella no tiene. Ella no tiene un garaje.

3. Have you got a garden?  
 (Jav iu got a garden?)  
 ¿Tienes tú un jardín?

Yes, I have. I've got a small garden.  
 (Yes, âi jav. Aiv got a smol gârden)  
 Sí, yo tengo. Yo tengo un pequeño jardín.

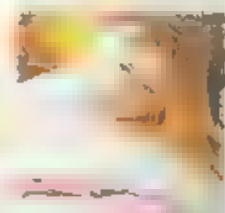
4. Have you got any trees?  
 (Jav iu got eni tris?)  
 ¿Tienes tú algunos árboles?

No, I haven't. I've got some flowers, but  
 (No, âi javent. Aiv got sam flauers, bat)  
 No, yo no tengo. Yo tengo algunas flores, pero

I haven't got any trees.  
 (âi javent got eni tris)  
 no tengo algunos árboles.

5. How many bedrooms have  
 you got?  
 (Jau meni bédrooms jav iu got?)  
 ¿Cuántos dormitorios tienes?

I've got two bedrooms.  
 (Aiv got tu bédrooms)  
 Yo tengo dos dormitorios.





## HAS o HAVE:

1. You! \_\_\_\_\_ got my pen.
2. He \_\_\_\_\_ got three sisters in Paris.
3. We \_\_\_\_\_ got a new house in Rome.
4. Our flat! \_\_\_\_\_ got six rooms.



## RESPUESTAS:

1. have 2. has 3. have 4. has

## B Lee la carta de Bill a Francesca

I've got a house in the old part of town. The houses are old, wooden and small. I've got a beautiful house. It's got a small garden at the front with three trees and some flowers. There are two bedrooms upstairs but no bathroom. The bathroom is downstairs next to the living room. There's a kitchen at the back. The living room is big. I've got my old wooden table near the window and lots of bookshelves.

Yo tengo una casa en la parte antigua de la ciudad. Las casas son antiguas, de madera y pequeñas. Yo tengo una hermosa casa. Tiene un pequeño jardín al frente con tres árboles y algunas flores. Hay dos dormitorios en los altos pero no hay baño. El baño está abajo cerca a la sala. Hay una cocina en la parte de atrás. La sala es grande. Yo tengo mi mesa de madera antigua cerca a la ventana con muchos estantes.

## C. Escribe respuestas cortas:

1. Has Bill got a new house? \_\_\_\_\_
2. Has the house got a garden? \_\_\_\_\_
3. Has the garden got four trees? \_\_\_\_\_
4. Has the house got a bathroom? \_\_\_\_\_
5. Has Bill got a new table? \_\_\_\_\_

## RESPUESTAS:

1. No, he hasn't 2. Yes, it has 3. No, it hasn't 4. Yes, it has 5. No, he hasn't

# PRESENT SIMPLE

(Present simpl) Presente simple

El Presente simple es el tiempo de verbo que se utiliza -entre otras cosas- para expresar acciones, eventos o situaciones al momento en que se habla.



## A TYPICAL DAY

A typical day) Un día típico

### AFFIRMATIVE

I	work
You	work
We	work
They	work
He	work
She	work
It	work

### NEGATIVE

I don't work
You don't (do not) work
We don't work
They don't work
He doesn't (does not) work
She doesn't work
It doesn't work very well

### SIMPLE QUESTIONS

### SHORT ANSWERS

Do I / you / we / they work?	Yes, I / you / we / they do No, I / you / we / they, don't (do not)
Does he / she / it work?	Yes, he / she / it does No, he / she / it doesn't (does not)



Question word

- Where does he live?  
What do you do?  
Who studies English?  
Who do you live with?

Answer

- He lives in a flat  
I study English  
My brother studies English  
I live with my family

Al conjugar los verbos regulares en tiempo presente debe agregarse para la tercera persona del singular (He / She / It) una 's' al verbo base; mientras que para las demás personas el verbo permanece igual.

- I live in London.  
(*Ál liv in Lóndon*)  
Yo vivo en Londres.
- You live in London.  
(*Íú liv in Lóndon*)  
Tú vives en Londres.
- He lives in London.  
(*Ál livs in Lóndon*)  
Él vive en Londres.



- She lives in London  
(*Shí livs in Lóndon*)  
Ella vive en Londres.
- We live in London.  
(*Úl liv in Lóndon*)  
Nosotros vivimos en Londres.
- They live in London  
(*Él livs in Lóndon*)  
Ellos viven en Londres.

go") se agrega **es** para la tercera persona del singular



- I **go** to the cinema
- You **go** to the cinema.
- He **goes** to the cinema
- She **goes** to the cinema
- We **go** to the cinema
- They **go** to the cinema

Para reanudar preguntas en este tiempo verbal se usa el auxiliar **DO** o **DOES** para la tercera persona del singular, como ya hemos visto. Y se contesta con Yes / No seguido de la persona y su auxiliar correspondiente afirmativo o negativo.

- **Do** you live in London?  
Yes, I do.

- **Does** she go to the cinema?  
No, she doesn't

Para realizar una pregunta específica se usa "question word" y luego, se sigue el mismo método. Se responde usando la frase completa.

- **Where do you live?**  
(Uèr du lù lî)  
¿Dónde vives?

I live in London.  
(Ái liv in Lóndon)  
Yo vivo en Londres.

- **Where does she go?**  
(Uèr dás shíi gòu?)  
¿Dónde va ella?

She goes to the cinema.  
(Shíi gòus tu dà cínema)  
Ella va al cine.





- 1 The swimming pool \_\_\_\_\_ (open) at 9:00 and \_\_\_\_\_ (close) at 6:30 every day.
- 2 What time \_\_\_\_\_ (do) the banks \_\_\_\_\_ (close) here?
- 3 I have a car but I \_\_\_\_\_ (not / use) it very often.
- 4 How many cigarettes \_\_\_\_\_ (do) you \_\_\_\_\_ (smoke) a day?
- 5 What \_\_\_\_\_ (do, you \_\_\_\_\_ (do)? I'm an electrical engineer.
- 6 Where \_\_\_\_\_ (do) your father \_\_\_\_\_ (come) from? He \_\_\_\_\_ (come) from Mexico.
- 7 It \_\_\_\_\_ (take) me an hour to get to work. How long \_\_\_\_\_ (do) it \_\_\_\_\_ (take) you?

**RESPUESTAS:**

- 1 opens - closes 2 do - close 3 don't use 4 do - smoke 5 do - do  
6 does - come - comes 7 takes - does - takes

**A B**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>A</b>         | <b>B</b>         |
| 1 He goes        | a. the radio     |
| 2 She listens to | b. the newspaper |
| 3 They study     | c. coffee        |
| 4 I read         | d. in Michigan   |
| 5 I take         | e. a language    |
| 6 She lives      | f. to the movies |
| 7 He watches     | g. a shower      |
| 8 They drink     | h. T.V.          |



**RESPUESTAS:**

- 1 f 2 a 3 e 4 b 5 g 6 d 7 h 8 c

## (Object pronouns)

Reemplazan a los nombres que aparecen en el complemento de una oración. Tienen la misma traducción que los pronombres personales:

Me *me*You *tú*Him *él*Her *ella*It *ello*Us *Aos*You *vos*Them *Ellos*

A. Completa las siguientes respuestas. Usa **ME, YOU, IT, HIM, HER, US** o **THEM**.

1. A: Is this for Lou and Bertha?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

2. A: Is this for me?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

3. A: Is this for the cat?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

4. A: Is this for my sister?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

5. A: Is this for you?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

6. A: Is this for her father?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

7. A: Is this for you and me?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

8. A: Is this for the dog?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

9. A: Is this for the children?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

10. A: Is this for your grandmother?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

11. A: Is this for Yoko?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

12. A: Is this for my classmates and me?

B: Yes, it's for \_\_\_\_\_

**RESPUESTAS:**

1. them 2. you 3. it 4. her 5. me 6. him 7. us 8. it 9. them 10. her 11. her 12. us



## B. Complete the sentences with the correct form of the verb.

1. love / you / I: **I love you**
2. him / she / loves:
3. us / love / they:
4. we / them / love:
5. the answer / tell / me:
6. show / her / the paper
7. them / take / some flowers
8. me / a postcard / send:

### Answers

2. She loves him 3. They love us 4. We love them 5. Tell me the answer  
6. Show her the paper 7. Take them some flowers 8. Send me a postcard

## NUMBERS

### (Numbers)

En esta oportunidad, vamos a estudiar dos clases de números: ordinales y cardinales. Los ordinales son aquellos números que tienen un orden de secuencia. Los cardinales no siguen un orden y son usados simplemente para numerar actividades.



### ORDINAL NUMBERS

FIRST (First)	Primero	1st
SECOND	Segundo	2nd
THIRD	Tercero	3rd
FOURTH (Fourth)	Cuarto	4th
FIFTH (Fifth)	Quinto	5th
SIXTH (Sixth)	Sexto	6th
SEVENTH	Sétimo	7th
EIGHTH	Octavo	8th
NINTH (Ninth)	Noveno	9th
TENTH	Décimo	10th
ELEVENTH	Undécimo	11th
TWELFTH	Duodécimo	12th
THIRTEENTH	Trigésimo	13th
TWENTIETH	Vigésimo	20th

### CARDINAL NUMBERS

ONE (One)	Uno	1
TWO	Dos	2
THREE	Tres	3
FOUR (Four)	Cuatro	4
FIVE (Five)	Cinco	5
SIX (Six)	Seis	6
SEVEN	Siete	7
EIGHT	Ocho	8
NINE (Nine)	Nueve	9
TEN	Diez	10
ELEVEN	Once	11
TWELVE	Doce	12
THIRTEEN	Trece	13
TWENTY	Veinte	20



1. Twentieth 20th
2. Nineteenth 19th
3. Eleventh 11th
4. Thirtieth 30th

5. Twelfth 12th
6. Fifteenth 15th
7. Twenty third 23rd
8. Twenty fifth 25th

8. Escribir las respuestas en inglés y español de los problemas.

1. Seventeen plus twenty two equals: Thirty nine  $17 + 22 = 39$   
Treinta y nueve
2. Seventy three minus twenty one equals  $73 - 21 = 52$   
Cincuenta y dos
3. Forty-eight plus twelve equals  $48 + 12 = 60$   
Seenta
4. One hundred minus eighty equals  $100 - 80 = 20$   
Veinte
5. Sixty-four plus thirty-three equals  $64 + 33 = 97$   
Noventa y siete
6. Fifty one minus nineteen equals  $51 - 19 = 32$   
Treinta y dos

9. ¿Cuál de las opciones es correcta?

1. 900th = nine hundred    • nine hundredth    • nine hundredth  
• nine hundredth    • nine hundredth    • ninth hundred
2. 24th = twenty four    • twenty fourth    • twenty fourth  
• twenty fourth    • twenty foth    • twenty fifth
3. 23rd = twenty third    • twenty thidth    • twenty thrd  
• twenty thirht    • twenty thirht    • twenty three



4. 21st = *(Twenty first)*  
☐ twenty three      • twenty first      ☐ twenty third  
☐ twenty three      • twenty three      ☐ twenty three
5. 14th = *fourteen*  
 • fourteenth      • fourteen      ☐ fourteenth  
 • fourteenth      • fourteenth      ☐ fourteenth
6. 12th = *Twelfth*  
 • twelf      • twelfth      • twelfth  
 • twelfth      • thirteenth      • secondteenth
7. 10th = *Tenth*  
☐ teenth      • tenth      • tenth  
☐ teenfth      ☐ teenfth      ☐ firstteenth
8. 18th = *Eighteen*  
 • e ghthenth      ☐ e ghtheens      ☐ e ighth  
☐ e ghthenth      ☐ e ghthenth      ☐ eighteenth
9. 9th = *Ninth*  
☐ nineteenth      ☐ nine      • ninth  
☐ ninth      ☐ ninth      ☐ ninth
10. 22nd = *Twenty second*  
 • twenty second      ☐ twenty twoth      ☐ twenty secondth  
☐ twentieth      ☐ twentieth      ☐ twentieth
11. 20th = *Twentieth*  
 • twentiethe      ☐ secondteenth      ☐ twentieth  
☐ twentieth      ☐ twentieth      ☐ twentieth
12. 13th = *Thirteenth*  
 • thirteenth      • thirteenth      ☐ thirteenth  
 • thirteenth      • thirteenth      ☐ thirteenth
13. 11th = *Eleventh*  
 • e eventeenth      ☐ eleven      ☐ elevenfth  
☐ eleven      ☐ eleven      ☐ tenfirst
14. 6th = *Sixth*  
☐ six      ☐ sixth      • sixth  
☐ six      ☐ sixth      ☐ sixth
15. 8th = *Eighth*  
☐ eighth      ☐ eigh      ☐ e ighth  
☐ eighth      ☐ eighteenth      ☐ eight

**RESPUESTAS:**

- 1 nine hundredth 2 twenty fourth 3 twenty third 4 twenty first 5 fourteenth  
 6 twelfth 7 tenth 8 eighteenth 9 ninth 10 twenty second 11 twentieth  
 12 thirteenth 13 eleventh 14 sixth 15 eighth

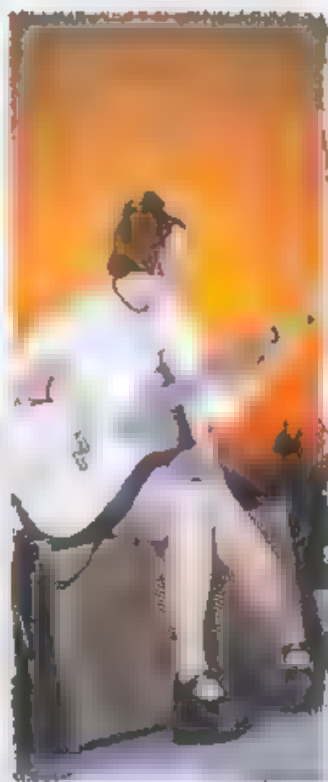


# PRESENT CONTINUOUS

(*Present continius*) **Presente continuo**

Este tiempo es formado utilizando dos componentes. el verbo BE (en el presente simple) y la forma del verbo en **ING**. Aquí te presentamos las reglas usando el verbo "sing".

SUBJECT	BE	ING FORM
I	am	singing
Yo	estoy	cantando
You	are	singing
Tú	estás	cantando
He	is	singing
Él	está	cantando
She	is	singing
Ella	está	cantando
It (It)	is (is)	singing (singing)
Aquel	está	cantando
We	are	singing
Nosotros	estamos	cantando
They	are	singing
Ellos	están	cantando



Cuando se quiere expresar una acción que sigue ejecutándose al momento en que se enuncia, se emplea el **tiempo Presente continuo (Present continuous)**.



La forma en que se conjuga este tiempo verbal es bastante simple: se usa el verbo *to be* conjugado en presente y seguido de gerundio del verbo en cuestión (se agrega *-ing*, por lo cual los estudiantes lo reconocen fácilmente).

- John is reading a book

John está leyendo un libro.

- She is having breakfast now.

(*Shîi is jâving breikfast nâu*)

Ella está desayunando ahora.



Para realizar preguntas en este tiempo verbal se usa primero el verbo *to be* conjugado, luego la persona y finalmente el verbo.



- Is John reading a book?

(*Is John jâving breikfast nâu?*)

¿Está John leyendo un libro?

Yes, he is.

(*Yes, jîi is*)

Sí, lo está.

- Is she having breakfast now?

(*Is shîi jâving breikfast nâu?*)

¿Está ella desayunando ahora?

No, she isn't.

(*No, shîi isent*)

No, no lo está.

Para responder a la pregunta específica se usa la *question word* y luego se sigue el mismo método

• **What is John reading?**

¿Qué está leyendo John?

He is reading a book

(*Hi is riding a buk*)

Él está leyendo un libro.



• **What is she doing now?**

(*Uát is shil doing náu?*)

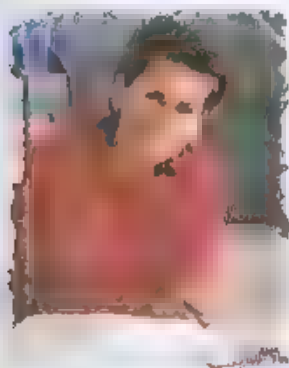
¿Que está haciendo ella ahora?

She is having breakfast now

(*Shil is javing breikfast náu*)

Ella está desayunando ahora.

Se puede realizar una pregunta mucho mas general para saber qué está haciendo una persona, usando el verbo *to do*.



• **What are you doing?**

(*Uát ar lu doing?*)

¿Qué estás haciendo?

I'm reading a book.

(*Aim riding a buk*)

Yo estoy leyendo un libro.



Entonces piensa en lo que dirías lo siguiente en

tu idioma nativo.

**RESPUESTA:**

- I'm using my computer. (*Aim us... ta*)





A Connetales dice con sus amigos...

**1. What is she doing?**

(*Uât is shii òung?*)

¿Qué está haciendo ella?

She (read)                      a book.

(*Shii is òing a òuk*)

Ella está leyendo un libro.



**2. What is she doing?**

(*Uât is shii òung?*)

¿Qué está haciendo ella?

She (have)                      a drink.

(*Shii is javing a òrin*)

Ella está tomando una bebida.

**3. What are they doing?**

(*Uât ar òei òung?*)

¿Qué están haciendo ellos?

They (dance)                     

(*Òei ar òancing*)

Ellos están bailando.



4. What is he doing?

(*What is he doing?*)

¿Qué está haciendo él?

He (write) \_\_\_\_\_ a letter.

(*He is writing a letter*)

Él está escribiendo una carta.



5. What is he doing?

(*What is he doing?*)

¿Qué está haciendo él?

He (work) \_\_\_\_\_

(*He is working*)

Él está trabajando.

6. What are they doing?

(*What are they doing?*)

¿Qué están haciendo ellos?

They (watch) \_\_\_\_\_ the eclipse

(*They are watching*)

Ellos están viendo el eclipse.



**RESPUESTAS:**

1. is reading   2. is having   3. are dancing  
4. is writing   5. is working   6. are watching



1.

Yo estoy leyendo.

2.

Tú no estás leyendo.

3.

¿Está él leyendo?

4

Nosotros estamos jugando.



5

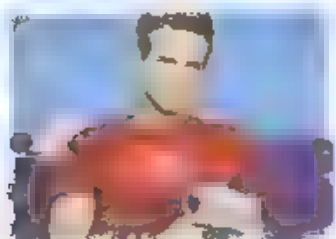
Ustedes no están jugando.

6

¿Están ellos jugando?

7.

Yo estoy tomando café.



8.

Tú no estás tomando café.

9.

¿Está él tomando una taza de té?

10

Yo estoy escuchando música.



### RESPUETAS:

1 I am reading 2 You are not reading 3 Is he reading? 4 We are playing

5 You are not playing 6 Are they playing? 7 I am drinking coffee

8 You are not drinking coffee 9 Is he drinking a cup of tea?

10. I am listening to music



# COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

(palabras contables e incontables) **Sustantivos contables e incontables**

Un sustantivo es contable cuando se puede contar en unidades.  
Ejemplo, **book** es contable, porque se puede decir **one book**,  
**books**, **five books**.

Un sustantivo es incontable cuando no se puede contar en unidades.  
Ejemplo, **milk** es incontable porque no se puede decir **one milk**,  
**milks** sino que se debe hacer alguna referencia, como por  
ejemplo al envase: **two bottles of milk**.

Tienen forma plural.

Ejemplo: pencils

Se pueden usar números adelante.

Ejemplo: two pencils

Se puede usar **a/an** adelante.

Ejemplo: a pencil

Se usa **How many**.

Ejemplo: How many pencils



UNCOUNTABLES

- No tienen forma plural  
No se puede decir **sugars**
- No se pueden usar números adelante  
No se puede decir: **two sugars**
- No se puede usar **a/an** adelante.  
No se puede decir: **a sugar**
- Se usa **How much**  
Ejemplo: **How much sugar...?**

## How many / How much

Se utilizan para preguntar por cantidades de algo.

Si se trata de sustantivos contables se aplica **How many**.

Si se trata de sustantivos incontables se usa **How much**.

Estas expresiones siempre van seguidas de un sustantivo; luego, el verbo y el resto de la oración.

- How many cars do you have?

How many cars do you have?

¿Cuántos autos tienes?



- How much money do you have?

How much money do you have?

¿Cuánto dinero tienes?

**How much** se utiliza también para preguntar precios:

- How much is this car?

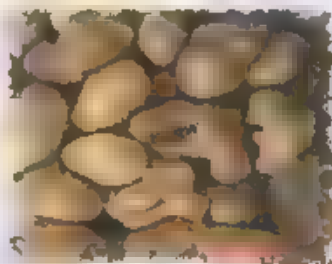
How much is this car?

¿Cuánto cuesta este auto?

- How much are the potatoes?

How much are the potatoes?

¿Cuánto cuestan las papas?

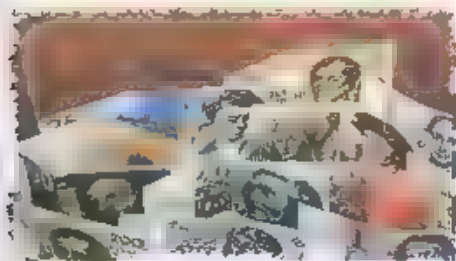


También se usan en forma genérica para preguntar "¿cuánto hay?".  
En este caso, van seguidos del sustantivo y luego, *there*.

- How many cars are there?  
(*Jau meni kars ar der?*)  
¿Cuántos autos hay?
- How much money is there?  
(*Jau mach moni is der?*)  
¿Cuánto dinero hay?



A estas preguntas se responde usando **There is / are**, dependiendo si se trata de singular o plural, como ya hemos visto en lecciones anteriores.



- There are nine cars  
(*Der ar nain kars*)  
Hay nueve autos.
- There is one dollar  
(*Der is uan dolar*)  
Hay un dólar.

Para hacer referencia a los **sustantivos incontables** se pueden utilizar los envases o las medidas de los envases que los contienen, los cuales sí son contables.

- How much milk is there?  
(*Jau mach milk is der?*)  
¿Cuánta leche hay?
- There are three litres  
(*Der ar zri liters*)  
Hay tres litros.
- There are three bottles  
(*Der ar zri botels*)  
Hay tres botellas.





Para referirse a sustantivos incontables directamente se usan las palabras **some** y **any**.

Como norma general, **some** se aplica en las oraciones afirmativas, mientras que **any** se usa en las oraciones interrogativas.

Is there any sugar?

Yes, there is some sugar.

¿Hay algo de azúcar?

Sí, hay algo de azúcar.

Estas palabras también pueden usarse con sustantivos contables.

Is there any pencil?

Yes, there are some pencils.

¿Hay algún lápiz?

Sí, hay algunos lápices.



## VOCABULARY AND WRITING

(Vocabulary and writing) **Vocabulario y composición**



A. Escribe frases con las siguientes palabras.

1. Janet / headache /  / dolor de cabeza
2. Pablo / stomachache /  / dolor de estómago
3. Mario / cold /  / gripe
4. Raul / earache /  / dolor de oído
5. Sandra / backache /  / dolor de espalda
6. Ernesto / sore throat /  / dolor de garganta
7. Frances / temperature /  / fiebre

1. Janet's got a headache

2.

3.

4.

5.

6.

7.



# SEE THE DOCTOR

(Si da doktor)

## VOCABULARY AND PRONUNCIATION

(Vocabulary and pronunciation, Vocabulario y pronunciación)



A. Escribe las partes del cuerpo en español.

- |                       |       |                     |       |
|-----------------------|-------|---------------------|-------|
| 1. Back (bak)         | _____ | 13. Hip (jip)       | _____ |
| 2. Shoulder (sholder) | _____ | 14. Neck (nek)      | _____ |
| 3. Ear (iar)          | _____ | 15. Chest (chest)   | _____ |
| 4. Head (jéd)         | _____ | 16. Chin (chín)     | _____ |
| 5. Arm (árm)          | _____ | 17. Eye (ái)        | _____ |
| 6. Wrist (rist)       | _____ | 18. Mouth (maud)    | _____ |
| 7. Knee (ni)          | _____ | 19. Hair (jeir)     | _____ |
| 8. Hand (jánd)        | _____ | 20. Elbow (eibou)   | _____ |
| 9. Foot (fút)         | _____ | 21. Finger (finger) | _____ |
| 10. Leg (rég)         | _____ | 22. Toe (tou)       | _____ |
| 11. Stomach (stomak)  | _____ | 23. Ankle (áinkel)  | _____ |
| 12. Waist (gueist)    | _____ |                     |       |

### RESPUESTAS

- 1 Espalda 2 Hombro 3 Oreja 4 Cabeza 5 Brazo 6 Muñeca 7 Rodilla 8 Mano 9 Pie  
10 Pierna 11 Estómago 12 Cintura 13 Cadera 14 Cuello 15 Pecho 16 Mentón 17 Ojo  
18 Boca 19 Cabello 20 Codo 21 Dedo de la mano 22 Dedo del pie 23 Tobillo

B. Escucha y escribe la respuesta. A: ¿Cómo estás? B: \_\_\_\_\_

A

- What's the problem?
- Do you smoke?
- Any other problems?
- Where does it hurt?
- When do you get the pain?
- Is it serious?
- O.K. What about my throat?

B

- Here. It's very painful sometimes.
- No. Don't worry. Don't eat too much in the evening.
- I've got a sore throat.
- Here's a prescription for some antibiotics.
- No, I don't. Never.
- Yes. My chest hurts.
- In the evening usually. After dinner.

RESPUESTAS: 1 c 2 e 3 f 4 a 5 g 6 b 7 d



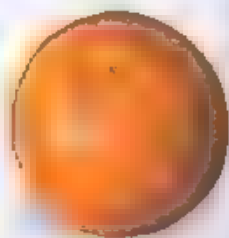


# VOCABULARY

(Vocabulari) Vocabulario

## FRUIT

Almond	( <i>Almond</i> )	Almendra
Apple	( <i>Ápol</i> )	Manzana
Apricot	( <i>Ápricot</i> )	Damasco
Banana		Banana / Plátano
Blackberry		Mora / Zarzamora
Blueberry		Arándano
Cherry	( <i>Chéri</i> )	Cereza
Chestnut	( <i>Chestnat</i> )	Castaña
Coconut	( <i>Cocónat</i> )	Coco
Fig	( <i>Fig</i> )	Higo
Grape	( <i>Gréip</i> )	Uva
Grapefruit		Pomelo / Toronja
Hazelnut		Avellana
Lemon	( <i>Lemon</i> )	Limón
Lime	( <i>Lami</i> )	Lima
Mango	( <i>Mángou</i> )	Mango
Melon	( <i>Mélon</i> )	Melón
Morello cherry		Guinda
Orange	( <i>Óranch</i> )	Naranja
Peach	( <i>Pich</i> )	Durazno
Peanut	( <i>Pinat</i> )	Maní
Pear	( <i>Piar</i> )	Pera
Pineapple		Ananá / Piña
Plum	( <i>Plum</i> )	Ciruela
Raspberry		Frambuesa
Strawberry		Frutilla / Fresa
Tangerine		Mandarina
Watermelon		Sandía



# VEGETABLE

Aubergine	(Overqin)	Berenjena
Asparagus	(Asparaqus)	Espárrago
Beans	(Bins)	Frijoles
Brócoli	(Brócoli)	Brócoli
Cabbage	(Kábech)	Col / repollo
Carrot	(Kárrot)	Zanahoria
Cauliflower	(Colifláuer)	Coliflor
Celery	(Celeri)	Apio
Corn	(Córñ)	Maíz
Cucumber	(Cucumber)	Pepino
Eggplant	(Egpiánt)	Berenjena
Garlic	(Garlic)	Ajo
Leek	(Lik)	Puerro
Lentils	(Lentils)	Lentejas
Lettuce	(Létus)	Lechuga
Mushroom	(Mushrum)	Champiñón
Onion	(Onion)	Cebolla
Peas	(Pis)	Arvejas
Pepper	(Peper)	Ají
Parsley	(Parsli)	Perejil
Potato	(Poteito)	Papa
Pumpkin	(Pumpkin)	Calabaza
Radish	(Rádish)	Rabanito
Rice		Arroz
Rye		Centeno
Spinach		Espinaca
Squash	(Skuash)	Calabacita
Sweet potato	(Suit poteito)	Camote
Tomato	(Toméito)	Tomate
Turnip	(Túrnip)	Nabo
Watercress	(Guatercres)	Berro
Wheat	(Jult)	Trigo





1 Is there any milk?

¿Hay algo de leche?

- a. Yes, there is.  
b. Yes, there are

2 How many people are there in the cinema?

¿Cuántas personas hay en el cinema?

- a. There are two hundred people  
b. There is two hundred people

3. How much bread is there?

¿Cuánto de pan hay?

- a. No, there is not.  
b. There is a kilo

4 How much sugar do you need?

¿Cuánto de azúcar necesitan?

- a. Yes, I do  
b. One kilo

5 How many students are there in your French class?

¿Cuántos alumnos hay en tu clase de francés?

- a. There are eleven students  
b. Yes, there are.



6. How many tomatoes are there?

¿Cuántos tomates hay?

- a. Two  
b. Yes, there are

7. How much money do you have?

¿Cuánto dinero tienes?

- a. I have one dollar  
b. Yes, there is.

8. How many cups are there?

¿Cuántas tazas hay?

- a. No, there aren't  
b. There is only one

9 Are there any children?

¿Hay algún niño aquí?

- a. Yes, there are some  
b. Yes, you are

10. Is there any milk in the fridge?

¿Hay algo de leche en el refrigerador?

- a. Yes, there are  
b. Yes, there are two litres.

### RESPUESTAS

1 a 2 a 3 b 4 b 5 a 6 a 7 a 8 b 9 a 10 b

# HOW MUCH HOW MANY

1. \_\_\_\_\_ eggs are there?

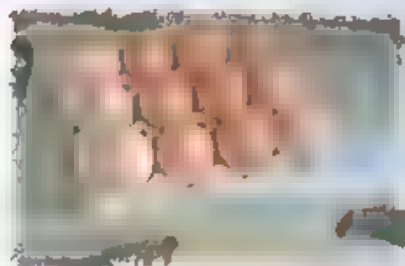
(*Jáu meni egs ar der?*)

¿Cuántos huevos hay?

There are twelve eggs.

(*Der ar twelf egs*)

Hay doce huevos.



2. \_\_\_\_\_ chocolate is there?

(*Jáu mach chokoleit is der?*)

¿Cuánto chocolate hay?

There is a bar of chocolate.

(*Der is a bar of chokoleit*)

Hay una barra de chocolate.

3. \_\_\_\_\_ sausages are there?

(*Jáu meni sòseches ar der?*)

¿Cuánta salchicha hay?

There are five sausages.

(*Der ar fáiv sòseches*)

Hay cinco salchichas.



4. \_\_\_\_\_ bread is there?

(*Jáu mach bred is der?*)

¿Cuánto pan hay?

There is a kilo of bread.

(*Der is a kilo of bred*)

Hay un kilo de pan.

5.  students are there?

(Jáu mêní students ar der?)

¿Cuántos estudiantes hay?

There are four students.

(Der ar for students)

Hay cuatro estudiantes.



6.  cheese is there?

(Jáu mach chís is der?)

¿Cuánto queso hay?

There is half kilo of cheese

(Der is jalf kilo of chís)

Hay medio kilo de queso.



7.  birds are there?

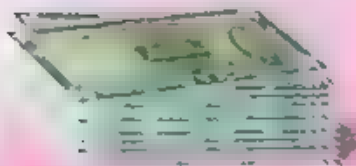
(Jáu mêní bérds ar der?)

¿Cuántos pájaros hay?

There are two birds.

(Der ar tu bérds)

Hay dos pájaros.



8.  money is there?

(Jáu mach moní is der?)

¿Cuánto dinero hay?

There are three thousand dollars

(Der ar trí tousand dólares)

Hay tres mil dólares.





9            dolphins are there?

(*Jáu mēni dolfins ar der?*)

¿Cuántos delfines hay?

There are two dolphins

(*Der ar tu dolfins*)

Hay dos delfines.



10            pencils are there?

(*Jáu mēni pencils ar der?*)

¿Cuántos lápices hay?

There are thirteen pencils

(*Der ar zertín pencils*)

Hay trece lápices.



11.            books are there?

(*Jáu mēni buks ar der?*)

¿Cuántos libros hay?

There are three books.

(*Der ar zn buks*)

Hay tres libros.



12            milk is there?

(*Jáu mach milk is der?*)

¿Cuánto de leche hay?

There are four litres of milk

(*Der ar for liters of milk*)

Hay cuatro litros de leche.



### RESPUESTAS

- 1 how many 2 how much 3 how many 4 how much 5 how many 6 how much  
7 how many 8 how much 9 how many 10 how many 11 how many 12 how much



# Identify the food items and write the name in Spanish.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



## RESPUESTAS:

1 lemon 2 orange 3 banana 4 milk 5 cheese 6 bread 7 grapes 8 carrot 9 pear



## D. Look at the picture and translate to Spanish:



### At the supermarket

I have to go to the supermarket. I need to buy some food. I need some meat and some vegetables. I need one kilo of tomatoes and two kilos of oranges. I also need a box of matches and three bottles of mineral water. I always go to the same place. They have good prices and it's near my home. I pay by credit card.

---



---



---



---

## Traducción:

Yo tengo que ir al supermercado. Yo necesito comprar algo de comida. Yo necesito algo de carne y algo de vegetales. Yo necesito un kilo de tomates y dos kilos de naranjas. Yo también necesito una caja de fósforos y tres botellas de agua mineral. Yo siempre voy al mismo lugar. Ellos tienen buenos precios y está cerca de mi casa. Yo pago con tarjeta de crédito.



REGULAR  
RegularCOMPARATIVE  
ComparativoSUPERLATIVE  
SuperlativoSPANISH  
EspañolClean  
(Cln)Cleaner  
(Clnr)Cleanest  
(Clnst)

Limpio

Dirty  
(Drt)Dirtier  
(Drtier)Dirtiest  
(Drtiest)

Sucio

Beautiful  
(Btiful)More beautiful  
(Mor btiful)Most beautiful  
(Moust btiful)

Hermosa

IRREGULAR  
IrregularCOMPARATIVE  
ComparativoSUPERLATIVE  
SuperlativoSPANISH  
EspañolGood  
(Gúd)Better  
(Béter)Best  
(Best)

Bueno

Bad  
(Bad)Worse  
(Wors)Worst  
(Wórst)

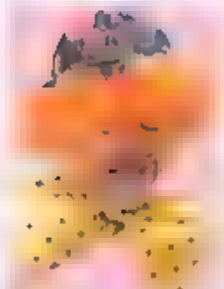
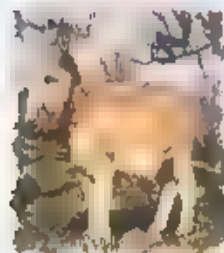
Malo



- 1 Los adjetivos con una sílaba y muchos con dos sílabas se les agrega **er** para ser comparativos y **est** para ser superlativos: big - bigger - biggest, dirty - dirtier - dirtiest, happy - happier - happiest
- 2 Los adjetivos con más de dos sílabas usan **more** y **most** para ser comparativos y superlativos: beautiful - more beautiful - most beautiful.
- 3 Los adjetivos que terminan en consonante con un solo sonido silábico y que estén anteceditos por una vocal (big, fat, thin, slim, sad) duplican la **consonante** en el comparativo y el superlativo: big - bigger - biggest, hot - hotter - hottest
- 4 Los adjetivos que terminan en **y** cambian por **ier**: dirty - dirtier - dirtiest

## ADJECTIVE

## COMPARATIVE



**OLD**  
(Óld,  
Viejo  
**SMALL**  
(Smól)  
Pequeño  
**BIG**

(Big)  
Grande  
**EASY**

(Ísi)  
Fácil  
**LONG**  
(Long)  
Largo  
**HEAVY**

(Jévi)  
Pesado  
**HOT**

(Jót)  
Caliente  
**CHIP**  
(Chip)  
Barato  
**PRETTY**

(Priti)  
Bonito  
**FUNNY**  
(Fáni,  
Divertido  
**HIGH**

(Já,  
Alto  
**LARGE**  
(Lárch)  
Largo  
**HAPPY**

(Jápy)  
Feliz

**OLDER**  
(Ólder)  
Más viejo  
**SMALLER**  
(Smóler,  
Más pequeño  
**BIGGER**

(Bíger)  
Más grande  
**EASIER**

(Ísier)  
Más fácil  
**LONGER**  
(Lónger,  
Más largo  
**HEAVIER**

(Jévier)  
Más pesado  
**HOTTER**

(Jóter)  
Más cálido  
**CHEAPER**  
(Chíper,  
Más barato  
**PRETTIER**

(Pritier,  
Más bonito  
**FUNNIER**  
(Fánier)  
Más divertido  
**HIGHER**

(Jáier,  
Más alto  
**LARGER**  
(Lárger)  
Más largo  
**HAPPIER**

(Jápier,  
Más feliz

**THE OLDEST**  
(Dí oldest,  
El más viejo  
**THE SMALLEST**  
(Dá smólest)  
El más pequeño  
**THE BIGGEST**

(Dá bígest)  
El más grande  
**THE EASIEST**

(Dí ísiest)  
El más fácil  
**THE LONGEST**

(Dá longest)  
El más largo  
**THE HEAVIEST**

(Dá jéviest)  
El más pesado  
**THE HOTTEST**

(Dá jóttest)  
El más cálido  
**THE CHEAPEST**

(Dá chípest)  
El más barato  
**THE PRETTIEST**

(Dá pritiest)  
El más bonito  
**THE FUNNIEST**

(Dá fániest)  
El más divertido  
**THE HIGHEST**

(Dá jáiest)  
El más alto  
**THE LARGEST**

(Dá lárgest)  
El más largo  
**THE HAPPIEST**

(Dá jápiest)  
El más feliz

**CURLY**

(Curlli)

Ondulado

**FINE**

(Fáin)

Fino / Bueno

**TALL**

Alto

**IMPORTANT**

Importante

**DIFFICULT**

Difícil

**EXPENSIVE**

Caro

**INTERESTING**

Interesante

**FAMOUS**

Famoso

**INTELLIGENT**

Inteligente

**ATTRACTIVE**

Atractivo

**BEAUTIFUL**

Hermosa

**GOOD**

(Gúa)

Bueno

**BAD**

Malo

**CURLIER**

(Curlier)

Más ondulado

**FINER**

(Fainer)

Más fino

**TALLER**

Más alto

**MORE IMPORTANT**

Más importante

**MORE DIFFICULT**

Más difícil

**MORE EXPENSIVE**

Más caro

**MORE INTERESTING**

Más interesante

**MORE FAMOUS**

Más famoso

**MORE INTELLIGENT**

Más inteligente

**MORE ATTRACTIVE**

Más atractivo

**MORE BEAUTIFUL**

Más hermosa

**BETTER**

(Beter)

Mejor

**WORSE**

Peor

**THE CURLIEST**

(Da cur)

El más ondulado

**THE FINEST**

(Da finest)

El más fino

**THE TALLEST**

El más alto

**THE MOST IMPORTANT**

El más importante

**THE MOST DIFFICULT**

El más difícil

**THE MOST EXPENSIVE**

El más caro

**THE MOST INTERESTING**

El más interesante

**THE MOST FAMOUS**

El más famoso

**THE MOST INTELLIGENT**

El más inteligente

**THE MOST ATTRACTIVE**

El más atractivo

**THE MOST BEAUTIFUL**

La más hermosa

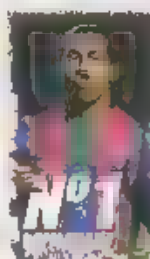
**THE BEST**

(Da best)

El mejor

**THE WORST**

El peor







- 1 This computer is new \_\_\_\_\_ than your computer

Este computador es más nuevo que tu computador

2. Lisa is (old) \_\_\_\_\_ than George

(Lisa is older than George)

Lisa es mayor que George.

3. George is (young) \_\_\_\_\_ than Lisa.

(George is younger than Lisa)

George es más joven que Lisa.

4. Lucy is (young) \_\_\_\_\_ in the class.

(Lucy is youngest in the class)

Lucy es la más joven en la clase.



- 5 That car is (expensive) \_\_\_\_\_ than this car

(That car is more expensive than this car)

Aquel carro es más caro que este carro.

- 6 That car is (expensive) \_\_\_\_\_ in the market

(That car is the most expensive in the market)

Aquel carro es el más caro en el mercado.

- 7 Your car is (fast) \_\_\_\_\_ than this car

(Your car is faster than this car)

Tu carro es más rápido que este carro.

8. Your car is (fast) \_\_\_\_\_ in the race.

(Your car is the fastest in the race)

Tu carro es el más rápido en la competencia.

9. This house is (big) \_\_\_\_\_ than my house

(This house is bigger than my house)

Esta casa es más grande que mi casa.

- 10 This house is (big) \_\_\_\_\_ in the neighborhood

(This house is the biggest in the neighborhood)

Esta casa es la más grande en el vecindario.



12. William Shakespeare is famous \_\_\_\_\_ writer in England.

William Shakespeare es el escritor más famoso en Inglaterra.

13. The elephant is (big) \_\_\_\_\_ than the lion.

El elefante es más grande que el león.

14. Sergio is (old) \_\_\_\_\_ than Malcolm.

Sergio es mayor que Malcolm.

15. Our house is (old) \_\_\_\_\_ in the neighborhood.

Nuestra casa es la más antigua en el vecindario.



16. That book is (interesting) \_\_\_\_\_ than the newspaper.

Aquel libro es más interesante que el periódico.

17. This cake is (delicious) \_\_\_\_\_ than that one.

(*Dis keik is mor delichius dan dat uan*)

Este pastel es más delicioso que aquel.

18. This is (bad) \_\_\_\_\_ programme in television history.

(*Dis is de wêrste proggramme ee in de televisie geschiedenis*)

Este es el peor programa en la historia de la televisión.

19. That picture is (clear) \_\_\_\_\_ than this one.

(*Dat pikchur is clearer dan dis uan*)

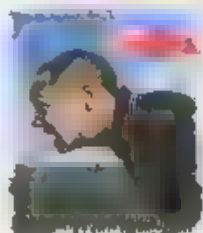
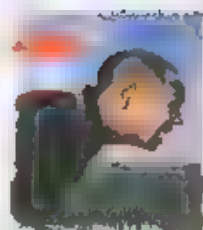
Ese cuadro es más claro que aquel.

### RESUMEN:

1. newer 2. older 3. younger 4. youngest 5. more expensive 6. the most expensive  
7. faster 8. the fastest 9. bigger 10. the biggest 11. most famous 12. bigger  
13. older 14. the oldest 15. more interesting  
16. more delicious 17. the worst 18. clearer

## LOCATIONS

1. On the left		A la izquierda
2. On the right		A la derecha
3. In the middle		En el centro
4. In front of		En frente de
5. At the back		En la parte posterior
6. In the corner		En la esquina
7. Opposite	(Óposit)	Opuesto
8. Next to	(Nex tu)	Al lado de
9. Behind	(Bijánd)	Detrás
10. Between	(Bituín)	Entre
11. Near	(Nir)	Cerca



## VOCABULARY AND SPEAKING

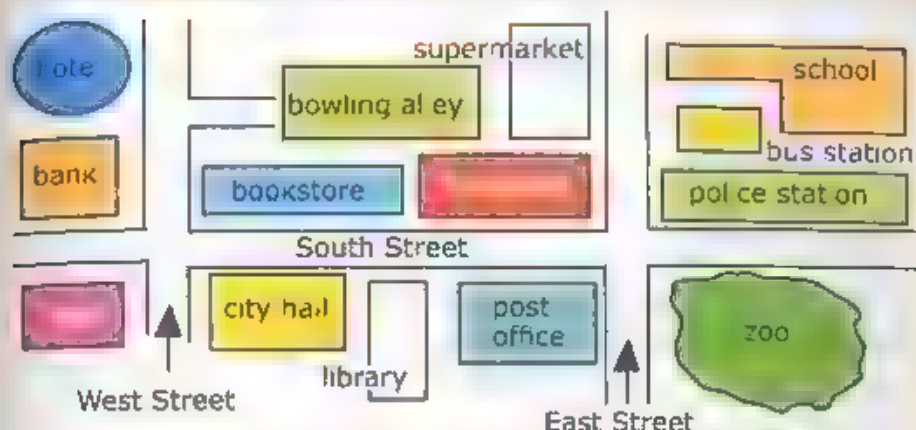
(Vocabulari end spiking) Vocabulario y conversación



A. Responde en breves, preguntas sobre tu salón.

1. ¿Dónde está tu salón de clase?
2. ¿Dónde estás sentada?
3. ¿Dónde están los demás estudiantes?
4. ¿Dónde está la ventana?

Read the map and write TRUE or FALSE



1. The hotel is next to the bank. \_\_\_\_\_  
(*Da jòtel is nex tu da bank,*  
El hotel está cerca al banco.)
2. The zoo is opposite the police station. \_\_\_\_\_  
(*Da zu is óposit da polis steishion*)  
El zoológico es opuesto a la estación policial.
3. The library is between the post office and the supermarket. \_\_\_\_\_  
(*Da laiberi is bituin da post ofis end da supermarket*)  
La biblioteca está entre la oficina de correo y el supermercado.
4. The bowling alley is on East Street. \_\_\_\_\_  
(*Da bóuling alei is on Ist Strit*)  
El pasaje del juego de bolos está en la calle East.





South Street. \_\_\_\_\_

El bar está en la esquina de la calle West y la calle South.

- 6 City hall is in front of the library \_\_\_\_\_  
(*Citi jôl is in front of da lă-ber-i*)

La municipalidad está en frente de la biblioteca.

7. The hospital is near the bus station \_\_\_\_\_  
(*Da hôspital is nêr da bas stêishion*)

El hospital está cerca de la estación de autobús.

- 8 The zoo is behind the post office. \_\_\_\_\_  
(*Da zû is bîjaind da post ofis*)

El zoológico está detrás de la oficina de correo.

9. The bowling alley is behind the bookstore. \_\_\_\_\_  
(*Da bouling alei is bîjaind da bukstor*)

El pasaje del juego de bolos está detrás de la librería.



- 10 The school is between the bus station and the police station. \_\_\_\_\_

(*da poils stêishion*)

La escuela está entre la estación de autobús y la estación policial.



### COMPLETAR

1. T 2. F 3. F 4. F 5. T 6. F 7. T 8. T 9. F 10. F

# DEFINITE ARTICLE

## THE (Da - D:) EL, LA, LOS, LAS

1. Para algo específico,  
ejemplo:

The center of Lima  
(Da center of Lima)  
El centro de Lima



2. Si sólo hay  
un elemento,  
ejemplo:

The capital  
(Da kâpital)  
La capital.



3. Con algunas  
expresiones  
preestablecidas,  
ejemplo:

In the South  
(In da Saud)  
En el Sur.



# ARTICLE

## A

1. Antes de nombres singulares que empiecen con consonantes, **ejemplo:**

A festival.  
(A féshtival)  
Un festival.

2. Para algo no específico, **ejemplo:**

A play.  
(A plei)  
Un juego.

3. Si hay más de uno, **ejemplo:**

A big city  
(A big citi,  
Una gran ciudad.



## AN

1. Antes de vocales y la h muda, **ejemplo:**

An hour.  
(An auer)  
Una hora.

An elephant.  
(An elefant)  
Un elefante.

# Unit 1

- 1 Para oraciones generales con  
sustantivos incontables y  
sustantivos plurales, ejemplo:

Music	Film
Música	Película.



- 2 Con nombres, países, ciudades,  
pueblos, alimentos, años, meses,  
ejemplo.

New York	Mexico	Bogota
N. Y.	Mex	B. C.
Nueva York	México	Bogotá

- 3 Con algunas expresiones  
preestablecidas, ejemplo.

By train  
Por tren.



## Unit 2

Ejemplo We read a book.

- 1 Ben has got an old bike

Ben tiene una antigua bicicleta.



2. Lucy likes a dog.  
(Lucy *likes a dog*)  
A Lucy le gusta un perro.

3. Let's sing a song  
(Let's *sing a song*)  
Vamos a cantar una canción.

4. Peter has got a aunt in Berlin  
(Peter *has got an aunt in Berlin*)  
Peter tiene una tía en Berlín.



5. Emily needs a new desk in her room  
(Emily *needs a new desk in her room*)  
Emily necesita una nueva carpeta en su cuarto.

6. He has got a exercise book in his school bag  
(He *has got an exercise book in his school bag*)  
El tiene un ejercicio del libro en su mochila.

7. I must find a blue pencil.  
(I *must find a blue pencil*)  
Yo debo encontrar un lápiz azul.

8. We listen to a English CD  
(We *listen to an English CD*)  
Nosotros escuchamos un CD en Inglés

9. The speed of this car was 160 miles a hour  
(The speed of this car *was 160 miles a hour*)  
La velocidad de este carro fue de 160 millas

10. Do they like a uniform?  
(Do they *like a uniform*)  
¿Les gusta a ellos un uniforme?



**RESPUESTAS:**

1 an 2 a 3 a 4 an 5 a 6 an 7 a 8 an 9 an 10 a

Fill in the gaps with the correct form of "the" or "a".  
Example: I went to the party in London.

Example: I enjoyed \_\_\_\_\_ party in \_\_\_\_\_ London

**RESPUESTA:**

I enjoyed the party in London

Yo disfruté la fiesta en Londres.

**Hi John:**

I arrived in \_\_\_\_\_ USA last Monday. We left \_\_\_\_\_ Rome, flew over \_\_\_\_\_ Alps and made a quick stop in \_\_\_\_\_ London. There we went shopping in \_\_\_\_\_ Harrods, visited \_\_\_\_\_ Tower and enjoyed a sunny afternoon in \_\_\_\_\_ Hyde Park.

On the following day we left for \_\_\_\_\_ New York \_\_\_\_\_ time.

On board wasn't boring as there were two films to watch on \_\_\_\_\_

TV. \_\_\_\_\_ people on \_\_\_\_\_ plane were all \_\_\_\_\_ Italian. Before

we landed at \_\_\_\_\_ JFK airport, we saw \_\_\_\_\_ Statue of Liberty

on \_\_\_\_\_ Ellis Island and \_\_\_\_\_ Empire State Building. \_\_\_\_\_ hotel I

stayed in was on \_\_\_\_\_ corner of \_\_\_\_\_ 42nd Street and \_\_\_\_\_

5th Avenue. I don't like \_\_\_\_\_ hotels very much, but I didn't

have \_\_\_\_\_ time to rent an apartment.

Please say hello to Meter and Mandy.

Sincerely,

Peter



**Hola John:**

Yo llegué a USA el lunes pasado. Dejamos Roma, volamos sobre los Alpes e hicimos una pequeña parada en Londres. Allí fuimos de compras a Harrods, visitamos la Torre y disfrutamos una tarde soleada en Hyde Park. Al día siguiente, salimos para Nueva York a tiempo. A bordo no fue aburrido hasta que hubo dos películas para ver en la TV. La gente del avión era italiana. Antes, aterrizamos en el aeropuerto JFK; vimos la Estatua de la Libertad, las islas Ellis y el edificio Empire State. El hotel estaba en la esquina de la calle 42 y la 5ta avenida. No me gustaban los hoteles mucho, pero no tuve tiempo para rentar un departamento.

Por favor saluda a Meter y Mandy.

Sinceramente,

**Peter**

**RESPUESTAS:**

The / X / the / X / X /  
the / X / X / the / X /  
the / the / X / X / the /  
the / the / the / the / X /  
X / X / X



# SIMPLE PAST

(Simple past) Pasado simple

El tiempo Pasado simple se usa para hablar de acciones terminadas en el pasado. Como hacen referencia a acciones que ya ocurrieron siempre deben ir en un contexto pasado, ya sea porque se está contando una historia que ya pasó, o bien usando complementos de tiempo pasado, como:

- **Yesterday.**

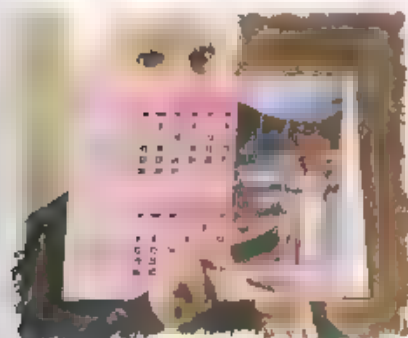
(Yesterday)

Ayer.

- **Last night.**

(Last night)

Anoche.



- **Last week.**

(Last week)

La semana pasada.

- **Last month.**

(Last month)

El mes pasado.

- **Last year.**

(Last year)

El año pasado.

- **In 1970.**

(In the year seventy)

En 1970.





Comenzaremos con la conjugación del verbo **to be**. Para la primera y tercera persona es **was**, para todas las demás es **were**.

Lee e Intenta recordar la conjugación del verbo **to be** en pasado:

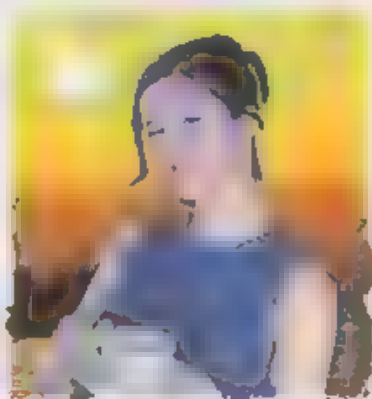
I	Yo	was	Estuve
You	Tú	were	Estabas
He	Él	was	Estaba
She	Ella	was	Estaba
It	Aquello / Esto	was	Estaba
We	Nosotros	were	Estábamos
You	Ustedes	were	Estaban
They	Ellos	were	Estuvieron



- I was in London last year  
(*Aí uas in Lóndón last ier*)  
Estuve en Londres el año pasado.
- Sarah and Tom were in London last year  
(*Sara end Tom uer in Lóndón last ier*)  
Sarah y Tom estuvieron en Londres el año pasado.

El verbo **to have** en pasado es **had**. Es igual para todas las personas.

- I had breakfast at 8 o'clock  
(*Aí had breikfast at eigt okiók*)  
Tomé el desayuno a las 8 en punto.



Para usar otros verbos en este tiempo se usa la forma del verbo en pasado simple, que es igual para todas las personas. La formación del pasado simple depende si el verbo es regular o irregular.

En el caso de los verbos regulares, el pasado simple se forma tomando el propio verbo y agregando "ed" o "d" si termina en vocal. Si termina en "y" se cambia por "ied".

- We played tennis for two hours.  
(Uí pleid tennis for tu auers)  
Jugamos tenis por dos horas.
- She arrived late.  
(Shi arraiv leit)  
Llegó tarde.
- You studied a lot.  
(U stáid a lot)  
Estudiaste mucho.



Los verbos irregulares tienen su propia forma del pasado simple, y la única manera de aprenderlos es memorizarlos. Normalmente son los que aparecen en la segunda columna de los listados de verbos irregulares en los diccionarios de inglés.

Por ejemplo, el pasado del verbo **to go** (ir) es 'went'. El pasado de **to see** (ver) es 'saw'. Siempre es igual para todas las personas.



- We went to London in 1994.  
(Uí went tu London in na:tin na:ti)  
Fuimos a Londres en 1994
- We saw the double-decker buses.  
(Uí sou da dabol deker bazes)  
Vimos los autobuses de dos pisos

La forma interrogativa se compone del auxiliar **DID** seguido de la persona y el verbo en infinitivo. El auxiliar es igual para todas las personas

**Did I go ?** (gou) ¿Yo fui?

**Did you go ?** (gou) ¿Tu fuiste?

**Did he go ?** (gou) ¿Él fue?

**Did she go ?** (gou) ¿Ella fue?

**Did it go ?** (gou) ¿Aquello fue?

**Did we go ?** (gou) ¿Nosotros fuimos?

**Did you go ?** (gou) ¿Uds. fueron?

**Did they go ?** (gou) ¿Ellos fueron?



Para realizar una pregunta se usa la "**question word**" adelante:

- **Where did you go?**  
(Uen did iú gou?)  
¿Dónde fuiste?



- **When did you go to London?**  
(Uen did iú gou tu London?)  
¿Cuándo fuiste a Londres?

seguido de la forma **to go** va se compone de la persona, seguido del auxiliar **DID NOT** y el verbo en infinitivo. En lenguaje informal puede usarse la forma contracta **didn't** *didn't*.

I did not go = I didn't go Yo no fui

You did not go = You didn't go Tú no fuiste

He did not go = He didn't go Él no fue

She did not go = She didn't go Ella no fue

It did not go = It didn't go Aquello no fue

We did not go = We didn't go Nosotros no fuimos

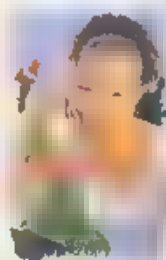
You did not go = You didn't go Ustedes no fueron

They did not go = They didn't go Ellos no fueron



Presentamos aquí una pequeña lista de algunos verbos irregulares con su pasado simple. Intente recordarlos.

Infinitive	Simple Past	Spanish
Answer (Anser)	Answered (Ansered)	Responder
Arrive (Aráiv)	Arrived (Aráived)	Llegar
Ask (Ask)	Asked (Asked)	Preguntar
Be (Bi)	Was / Were (Uas / Uer)	Ser
Borrow (Bórrou)	Borrowed (Bórroud)	Tomar prestado
Break (Breik)	Broke (Brok)	Romper
Buy (Bai)	Bought (Bout)	Comprar
Catch (Katch)	Caught (Kagt)	Atrapar
Clean (Cin)	Cleaned (Cined)	Limpiar
Climb (Kláimb)	Climbed (Kláimbed)	Escalar
Collect (Kollect)	Collected (Kollected)	Coleccionar
Come (Kam)	Came (Keim)	Venir
Compose (Kómpos)	Composed (Kómposid)	Componer
Cook (Kuk)	Cooked (Kuked)	Cocinar
Cut (Kut)	Cut (Kut)	Cortar
Dance (Dáns)	Danced (Danced)	Balear
Describe (Discráib)	Described (Discráibed)	Describir
Discover (Discover)	Discovered (Discóvered)	Descubrir
Do (Du)	Did (Did)	Hacer
Drink (Drink)	Drank (Drank)	Beber
Drive (Dráiv)	Drove (Drov)	Conducir
Eat (It)	Ate (Eit)	Comer
Enjoy (Enyoi)	Enjoyed (Enyoiéd)	Disfrutar
Fall (Fol)	Fell (Fei)	Caer
Feel (Fil)	Felt (Felt)	Sentir
Find (Fáind)	Found (Found)	Encontrar
Fly (Flái)	Flew (Flu)	Volar

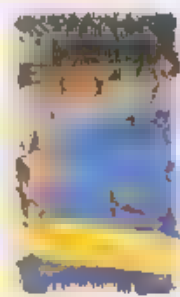
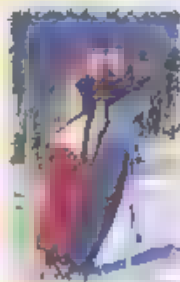


Forget (For <b>get</b> )	Forgot (For <b>got</b> )	Ovidar
Give (G <b>iv</b> )	Gave (G <b>av</b> )	Dar
Go (G <b>o</b> )	Went (W <b>ent</b> )	Ir
Happen	Happene <b>d</b>	Suced <b>er</b>
Have (H <b>av</b> )	Had (H <b>ad</b> )	Tener
Help (H <b>elp</b> )	Helped (H <b>elped</b> )	Ayudar
Hurt (H <b>urt</b> )	Hurt (H <b>urt</b> )	Herir, do <b>er</b>
Invent (In <b>vent</b> )	Invented (In <b>vented</b> )	Inventar
Invite (In <b>vit</b> )	Invited (In <b>vit</b> )	Invitar
Kill (K <b>ill</b> )	Killed (K <b>illed</b> )	Matar
Know (N <b>ow</b> )	Knew (N <b>ow</b> )	Saber
Lend (L <b>end</b> )	Lent (L <b>ent</b> )	Prestar
Leave (L <b>iv</b> )	Left (L <b>eft</b> )	Dejar
Lie (L <b>ai</b> )	Lay (L <b>ai</b> )	Yacer
Like (L <b>ik</b> )	Liked (L <b>iked</b> )	Gustar
Live (L <b>iv</b> )	Lived (L <b>iv</b> )	Vivir
Look (L <b>ook</b> )	Looked (L <b>ook</b> )	Mirar
Love (L <b>ov</b> )	Loved (L <b>ov</b> )	Amar
Make (M <b>ak</b> )	Made (M <b>ad</b> )	Hacer
Meet (M <b>et</b> )	Met (M <b>et</b> )	Conocer, encontr <b>ar</b>
Miss (M <b>is</b> )	Missed (M <b>is</b> )	Perder, extrañar
Open (O <b>pen</b> )	Opened (O <b>pen</b> )	Abri <b>r</b>
Pack (P <b>ack</b> )	Packed (P <b>ack</b> )	Empacar
Pay (P <b>ai</b> )	Paid (P <b>ai</b> )	Pagar
Phone (F <b>on</b> )	Phoned (F <b>on</b> )	Sonar (tel <b>f</b> o timbre)
Play (P <b>le</b> )	Played (P <b>le</b> )	Jugar
Prefer (P <b>ri</b> )	Preferred (P <b>ri</b> )	Preferir
Prepare (P <b>ri</b> )	Prepared (P <b>ri</b> )	Preparar
Push (P <b>ush</b> )	Pushed (P <b>ush</b> )	Empujar
Put (P <b>ut</b> )	Put (P <b>ut</b> )	Poner
Rain (R <b>ain</b> )	Rained (R <b>ained</b> )	Llover
Read (R <b>id</b> )	Read (R <b>id</b> )	Leer

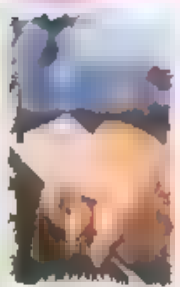




Remember	Remembered	Recordar
Rent (Rent)	Rented (Rented)	Alquilar
Rescue (Rescue)	Rescued (Rescued)	Rescatar
Return (Return)	Returned (Returned)	Volver, devolver
Ring (Ring)	Ring (Ring)	Lamar por teléfono
Save (Save)	Saved (Saved)	Ahorrar
Say (Say)	Said (Said)	Decir
Search (Search)	Searched (Searched)	Buscar
See (See)	Saw (Saw)	Ver
Sell (Sell)	Sold (Sold)	Vender
Sit (Sit)	Sat (Sat)	Sentarse
Skate (Skate)	Skated (Skated)	Patinar
Sk. (Ski)	Skied (Skied)	Esquiar
Sleep (Sleep)	Slept (Slept)	Dormir
Smell (Smell)	Smelled / Smelt (Smelled)	Oler
Speak (Speak)	Spoke (Spoke)	Hablar
Spend (Spend)	Spent (Spent)	Gastar
Start (Start)	Started (Started)	Comenzar
Stay (Stay)	Stayed (Stayed)	Quedarse
Stop (Stop)	Stopped (Stopped)	Detener
Study (Study)	Studied (Studied)	Estudiar
Survive (Survive)	Survived (Survived)	Sobrevivir
Swim (Swim)	Swam (Swam)	Nadar
Take (Take)	Took (Took)	Tomar
Talk (Talk)	Talked (Talked)	Hablar
Teach (Teach)	Taught (Taught)	Enseñar
Tell (Tell)	Told (Told)	Decir
Think (Think)	Thought (Thought)	Pensar
Throw (Throw)	Threw (Threw)	Lanzar
Touch (Touch)	Touched (Touched)	Tocar
Try (Try)	Tried (Tried)	Intentar
Use (Use)	Used (Used)	Usar
Visit (Visit)	Visited (Visited)	Visitar
Wait (Wait)	Waited (Waited)	Esperar



Walk	Walked	Caminar
Want	Wanted	Querer
Wash	Washed	Lavar
Watch	Watched	Mirar
Wear	Wore	Llevar puesto
Work	Worked	Trabajar
Write (Rait)	Wrote (Rout)	Escribir



A. Look at the pictures and write the past tense of the verbs in the box.

1. Go \_\_\_\_\_
2. Visit \_\_\_\_\_
3. Cook \_\_\_\_\_
4. Catch \_\_\_\_\_
5. See \_\_\_\_\_



6. Recover \_\_\_\_\_
7. Invite \_\_\_\_\_
8. Discover \_\_\_\_\_
9. Look \_\_\_\_\_
10. Know \_\_\_\_\_



**RESPUESTAS:**

1. went 2. visited 3. cooked 4. caught 5. saw 6. recovered 7. invited  
8. discovered 9. looked 10. knew

Use las formas cortas de los verbos siempre que sea posible.

- 1 The people screamed

La gente gritó.

- 2 Lisa was very happy.

Lisa estuvo muy feliz.

- 3 You went to Paris last year

Tú fuiste a París el año pasado

- 4 Sofia visited her grandmother yesterday

Sofía visitó a su abuela ayer.

- 5 I was in Hong Kong last month

Yo estuve en Hong Kong el mes pasado



- 6 John went to the cinema last week

John fue al cine la semana pasada

- 7 Shakespeare wrote a lot of books

Shakespeare escribió un montón de libros

- 8 You were at school yesterday

Ustedes fueron a la escuela ayer.

- 9 It was very cold yesterday

Hizo mucho frío ayer.

## C. Read and write.

Write the sentences in the correct form.

1. I go to school in the morning.

\_\_\_\_\_

2. Diane is very tired.

\_\_\_\_\_

3. You are at home

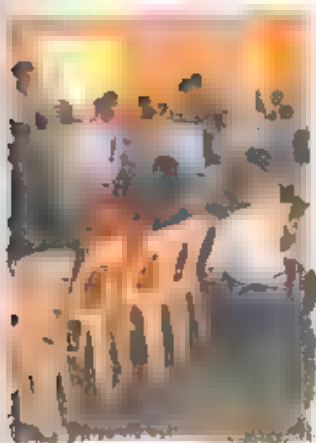
\_\_\_\_\_

4. I am having breakfast

\_\_\_\_\_

5. Thomas and Nick play tennis all day

\_\_\_\_\_



6. The plane arrives at half past ten

\_\_\_\_\_

7. I study English at home

\_\_\_\_\_

8. They stay all night in front of the computer

\_\_\_\_\_

9. It is ten past eleven.

\_\_\_\_\_

**A strange story***(A strónch stòri)***Una extraña historia**

Yesterday my wife and I went to a restaurant. It was a romantic

evening. But at eleven o'clock, the lights went out. We heard a lot of

screams. We didn't know what to do. We wanted to go out

Suddenly, a man appeared and said "Stay there." He was a

thief. He had a gun in his hands. There was another man beside him

We gave them our money. After ten minutes, the police arrived and  
 Ji gav dem aur mani. After ten

they caught the thieves. But we never recovered our money.

## TRADUCCIÓN

Ayer mi esposa y yo fuimos a un restaurante. Fue una noche  
 romántica. Pero a las once en punto, las luces se apagaron. Nosotros  
 escuchamos un montón de gritos. Nosotros no sabíamos qué hacer.  
 Nosotros queríamos salir.

De pronto, un hombre  
 apareció y dijo: "¡Quédense  
 allí!". Él era un ladrón. Él tenía  
 un arma en sus manos. Había  
 otro hombre al lado de él.  
 Nosotros les dimos a ellos  
 nuestro dinero. Luego de diez  
 minutos, la policía llegó y  
 cogieron a los ladrones. Pero  
 nosotros nunca recuperamos  
 nuestro dinero.





- 1 Where did the married couple go yesterday?  
¿Dónde fue la pareja ayer?

- 2 What happened at eleven o'clock?  
¿Qué sucedió a las 11 en punto?

- 3 What did the man say?  
¿Qué dijo el hombre?



- 4 What did he have in his hands?  
¿Qué tenía él en sus manos?

5. Did the police arrive?  
¿Llegó la policía?

6. Did they recover your money?  
¿Ellos recuperaron su dinero?

They went to the restaurant 2 The lights went out 3 The man said "Stay there!"  
4 He had in his hands a gun 5 Yes, they did 6 No, they didn't

# FUTURE SIMPLE: GOING TO

(Futuro simple: going to) Futuro simple: going to

El tiempo futuro con 'going to' se usa mayormente cuando se desea hacer referencia del futuro inmediato a algo que está por ocurrir.

**Ex.:**

- It's going to rain!  
(It's going to rain!)  
¡Va a llover!



También se emplea para hablar de intenciones o planes de hacer algo:

- I'm going to learn English.  
(I'm going to learn English)  
Voy a aprender Inglés. (Intención)

Se forma con el verbo **TO BE** conjugado para la persona correspondiente, seguido de **GOING TO** y el verbo base. Por ejemplo.

## CONJUGATION

I'm	play	Yo jugaré
You're	play	Tú jugarás
He's	play	Él jugará
She's	play	Ella jugará
It's	play	Aquel jugará
We're	play	Nosotros jugaremos
You're	play	Ustedes jugarán
They're	play	Eos jugarán

La forma **interrogativa** de la anterior construcción gramatical se logra utilizando la forma interrogativa del verbo **TO BE**, y luego **GOING TO** más el verbo base:

### Formas interrogativas

Am I	play?	¿Jugaré yo?
Are you	play?	¿Jugarás tú?
Is he	play?	¿Jugará él?
Is she	play?	¿Jugará ella?
It is	play?	¿Jugará aquel?
Are we	play?	¿Jugaremos nosotros?
Are you	play?	¿Jugarán ustedes?
Are they	play?	¿Jugarán ellos?

También, para hacer preguntas se agrega la **"question word"** delante de **GOING TO**:

- What are you going to do in May?  
(¿*What* *ar* *iu* *going tu* *du* *in* *may*?)  
¿Qué harás en mayo?



- Where are you going to spend your holidays?  
(¿*Where* *ar* *iu* *going tu* *spend* *iu* *holidays*?)  
¿Dónde pasarás tus vacaciones?



- How are you going to travel?  
¿Cómo vas a viajar?  
¿Cómo viajarás?

Para expresar la negación se debe usar el verbo TO BE en su forma negativa, seguido de GOING TO más el verbo base:

### HOW TO PLAY

I'm not going to play	Yo no jugaré
You aren't going to play	Tú no jugarás
He isn't going to play	Él no jugará
She isn't going to play	Ella no jugará
It isn't going to play	Aque no jugará
We aren't going to play	Nosotros no jugaremos
You aren't going to play	Ustedes no jugarán
They aren't going to play	Ellos no jugarán





A invitation to ordinary conversations  
 Propósito: Practicar el uso de la gramática.

- INTERVIEWER: When is your birthday?  
 ARIAM: The first of January  
 INTERVIEWER: And how old are you this year?  
 ARIAM: The big four oh, I'm afraid  
 INTERVIEWER: Forty. Life begins at forty  
 ARIAM: Sure does  
 INTERVIEWER: And are you going to have a big party?  
 ARIAM: Yes. I am. Probably about a hundred people. My close friends  
 INTERVIEWER: And where are you going to have it?  
 ARIAM: At a tennis club  
 INTERVIEWER: And who's going to organize the food?  
 ARIAM: A friend of mine. She's a chef.  
 INTERVIEWER: And what about the music?  
 ARIAM: Another friend called Sean. He's got a disco. He's going to organize everything for me  
 INTERVIEWER: Okey (OK). And is it very formal?  
 ARIAM: It's not going to be very formal. You can wear what you like. I'm going to wear a fashionable blue jean with a beautiful blouse. Boots, of course
- ENTREVISTADOR: ¿Cuándo es tu cumpleaños?  
 ARIAM: El primero de enero.  
 ENTREVISTADOR: ¿Y cuántos años cumplirás este año?  
 ARIAM: Los grandes cuarenta oh, estoy asustada  
 ENTREVISTADOR: ¿Cuarenta. La vida empieza a los cuarenta  
 ARIAM: Seguro que sí.  
 ENTREVISTADOR: ¿Y tendrás una gran fiesta?  
 ARIAM: Sí, así es. Probablemente cien personas. Mis amigos cercanos.  
 ENTREVISTADOR: ¿Y dónde tendrás esto?  
 ARIAM: En el club de tenis.  
 ENTREVISTADOR: ¿Y quién organizará la comida?  
 ARIAM: Una amiga mía. Ella es chef.  
 ENTREVISTADOR: ¿Y qué hay con la música?  
 ARIAM: Otro amigo llamado Sean. Él tiene una discoteca. Él organizará todo por mí.  
 ENTREVISTADOR: Está bien. ¿Y será muy formal?  
 ARIAM: No será muy formal. Tu puedes vestir lo que quieras. Yo vestiré un jean azul de moda con una hermosa blusa. Botas, desde luego.



1. How many people/she/invite?  
¿Cuántas personas invitará ella?

2. Where / she / have / the party?  
¿Dónde tendrá la fiesta?

3. It / is / very formal / and?  
(¿Y esta será muy formal?)



4. Her sister / organize / food?  
(¿Su hermana organizará la comida?)

5. What / she / wear?  
(¿Qué vestirá ella?)



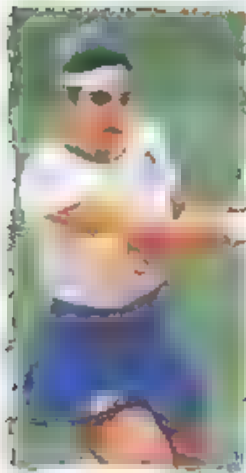
### RESPUESTAS:

1. How many people is she going to invite?  
She is going to invite about one hundred people.  
2. Where is she going to have the party?  
She is going to have a party at a tennis club.  
3. And is it going to be very formal?  
No, it isn't.

4. Is her sister going to organize the food?  
No, she isn't.  
5. What is she going to wear?  
She is going to wear a fashion blue jean  
with a beautiful blouse with boots.



Be going to + verb "going to"



1. Sylvie (play): \_\_\_\_\_ tennis.  
(*Sylvie is going to play tennis*)  
Sylvie jugará tenis.

2. It (rain): \_\_\_\_\_  
(*It is going to rain*)  
Lloverá.

3. Paul (travel) \_\_\_\_\_ around the world.  
(*Paul is going to travel around the world*)  
Paul viajará alrededor del mundo.

4. I (spend): \_\_\_\_\_ a week in Paris  
(*I am going to spend a week in Paris*)  
Yo pasaré una semana en París.

5. Peter and Lucy (have) \_\_\_\_\_ dinner at a restaurant  
(*Peter and Lucy are going to have dinner at a restaurant*)  
Peter y Lucy almorzarán en el restaurante.

6. You (buy): \_\_\_\_\_ a new blouse  
(*You are going to buy a new blouse*)  
Tú comprarás una blusa nueva.

7. We (see) \_\_\_\_\_ a film on Saturday.  
(*We are going to see a film on Saturday*)  
Nosotros veremos una película el sábado.



**RESPUESTAS:**

1. is going to play 2. is going to rain 3. is going to travel 4. am going to spend  
5. are going to have 6. are going to buy 7. are going to see

- 1 Are you going to play tennis?  
a Yes, I am  
b Yes, you are
- 2 What are you doing in november?  
a I'm going to buy a house  
b I'm fine
- 3 Where are you going this holiday?  
a I'm going to play tennis  
b I'm going to Paris.
- 4 Are we going to have dinner now?  
a Yes, we are  
b Yes, I am
- 5 Are you going to study French?  
a Yes, you are.  
b Yes, I am



- 6 Are you going to play this game?  
a Yes, we are going to play this game.  
b Yes, she is going to play this game.
- 7 How much money are you going to spend  
a Five dollars  
b Yes, I am
- 8 Is Jennifer going to have breakfast?  
a No, she isn't  
b No, she doesn't.
- 9 What are you going to do?  
a I'm sleeping  
b I'm going to sleep
- 10 Is your brother sleeping?  
a Yes, he is going to sleep  
b Yes, he is

## YOU LIKE (Gúd iú láik)

I would like o su contracción 'I'd quiere decir  
Generalmente, cuando se pide comida en un restaurante usamos esta forma

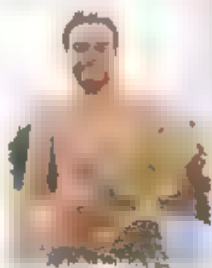
- I'd like the fish, please.

(Aid láik da fish, plis)

Me gustaría el pescado, por favor.

Se usa la misma forma con otros sujetos.

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| • I would like - I'd like   | • You would like - You'd like |
| Me gustaría                 | Te gustaría                   |
| • He would like - He'd like | • She would like - She'd like |
| Le gustaría                 | Le gustaría                   |



Para formar una pregunta nada más cambiamos el orden

- |                    |                  |                   |
|--------------------|------------------|-------------------|
| • Would you like ? | • Yes I would    | Sí, me gustaría   |
| Le gustaría ?      | • No, I wouldn't | No, no me gustana |



**A** Selecciona la respuesta correcta según tus gustos

- Would you like fish for lunch? Yes, \_\_\_\_\_  
¿Gustaría pescado para el almuerzo?
- Would you like orange juice for breakfast? No  
¿Gustana jugo de naranja para el desayuno?
- Would you like cake for dessert? No  
¿Gustaría pastel para el postre?
- Would you like pop corn for a side order? No  
¿Gustaría rosetas de maíz como una orden extra?
- Would you like steak for dinner? Yes  
¿Gustaría carne para la cena?
- Would you like coffee? No  
(Gúd iú láik cofi?) ¿Gustaría café?
- Would you like salad? Yes,  
¿Gustaría ensalada?
- Would you like spaghetti? Yes, \_\_\_\_\_  
¿Gustaría spaghetti?

## B Expressing preference "I'd like"

## Ejemplo

Would you like coffee or tea?

**I'd like** tea, please

- 1 Would you like soda or orange juice?  
(*Gúd iú láik souda or óranch yus?*)  
¿Gustaría gaseosa o jugo de naranja?

- 2 Would you like steak or chicken?  
(*Gúd iú láik stik or chicken?*)  
¿Gustaría carne o pollo?

3. Would you like corn or salad?  
(*Gúd iú láik corn or salad?*)  
¿Gustaría maíz o ensalada?



- 4 Would you like cake or ice cream?  
(*Gúd iú láik kèik or ais crm?*)  
¿Gustaría pastel o helado?

- 5 Would you like pizza or hamburger?  
(*Gúd iú láik pizza or jamburger?*)  
¿Gustaría pizza o hamburguesa?



## C Relaciona A con B

A

B

- Ken, this is Lucia
- Would you like to dance?
- Would you like another drink?
- Hi. You look great. I love you dress.
- Happy birthday!
- We're walking home.
- Great party. Thanks very much

- Thanks for coming
- I've got my car. I can give you a lift
- Oh, a present. Thank you
- Hello. Nice to meet you.
- Yes, please. White wine
- Not now, thanks. Maybe later.
- Really? It's fashion

**RESPUESTAS:** 1. d 2. f 3. e 4. g 5. c 6. b 7. a

## CAN / CAN'T

(Can / Cant)

Ahora es el turno de **CAN**. Este auxiliar tiene dos usos principales

1 Para expresar una habilidad. Es el equivalente al español "saber".



- I can swim.  
(*Ái can suím*)  
Sé nadar.
- I can drive a car  
(*Ái can dráiv a kár*)  
Sé conducir un auto.

2 Para expresar una posibilidad. Es el equivalente al español "poder".

- Can I go home?  
(*Can ái gou jom?*)  
¿Puedo irme a casa?
- Where can I buy some apples?  
(*Uer can ái bai som ápols?*)  
¿Dónde puedo comprar unas manzanas?
- When can you come?  
(*Uen can iu kom?*)  
¿Cuándo puedes venir?



El auxiliar **CAN** es igual para todas las personas

### CAN + PLAY

I can play	<i>Ái kán plei</i>	Yo puedo jugar
You can play	<i>I kán plei</i>	Tú puedes jugar
He can play	<i>Í kán plei</i>	Él puede jugar
She can play	<i>Í kán plei</i>	Ella puede jugar
It can play	<i>Í kán plei</i>	Aquel puede jugar
We can play	<i>U kán plei</i>	Nosotros podemos jugar
You can play	<i>U kán plei</i>	Ustedes pueden jugar
They can play	<i>De kán plei</i>	Ellos pueden jugar

**La forma interrogativa** se construye colocando primero el auxiliar **can**, luego la persona y después el verbo base.



I play?

¿Puedo jugar?

you play?

¿Puedes tú jugar?

Can he play?

(Can *hi* play?)

¿Puede él jugar?

Can she play?

(Can *shi* play?)

¿Puede ella jugar?

Can it play?

(Can *it* play?)

¿Puede aquel jugar?

Can we play?

(Can *ui* play?)

¿Podemos nosotros jugar?

Can you play?

(Can *iu* play?)

¿Pueden ustedes jugar?

Can they play?

(Can *dei* play?)

¿Pueden ellos jugar?

### **CANNOT + PLAY**

I can't / cannot play (Ai cant play)

Yo no puedo jugar

You can't / cannot play (Iú cant play)

Tú no puedes jugar

He can't / cannot play (Jii cant play)

Él no puede jugar

She can't / cannot play (Shii cant play)

Ella no puede jugar

It can't / cannot play (It cant play)

Aquello no puede jugar

We can't / cannot play (Ui cant play)

Nosotros no podemos jugar

You can't / cannot play (Iu cant play)

Ustedes no pueden jugar

They can't / cannot play (Dei cant play)

Elos no pueden jugar

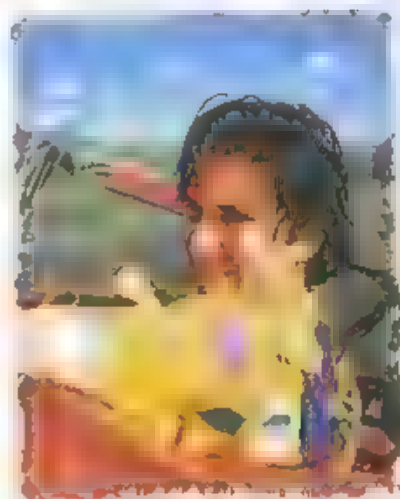
**La forma negativa** se construye agregando **NOT** luego de **can** y antes de la persona. Puede usarse también la forma contracta **can't**.





Para responder a una pregunta formulada con *can* se usa *Yes* / *No*, seguido de la persona; y luego el auxiliar *can* si la respuesta es afirmativa o *can't*, *cannot* si es negativa

- Can you drive?  
(*Can iú dráiv?*)  
¿Puedes manejar?
- Yes, I can  
(*Yes, ái can*)  
Sí, yo puedo.
- Can you drive?  
(*Can iú dráiv?*)  
¿Puedes manejar?
- No, I can't. / No, I cannot  
(*No, ái cant*)  
No, yo no puedo.



## CAN o CAN'T



1. Where \_\_\_\_\_ I see a good rock concert?  
(*Uer can ái sí á gúd rok concert?*)  
¿Dónde puedo ver un buen concierto de rock?
2. Can Lisa speak French?  
(*Can Lisa spik French?*)  
¿Puede Lisa hablar Francés?  
  
No, she \_\_\_\_\_  
(*No, shii cant,*)  
No, ella no puede.
3. What \_\_\_\_\_ you do?  
(*Úat can iú dí?*)  
¿Qué puedes hacer?

- 4 Can Lucy drive?

¿Puede Lucy manejar?

Yes, she \_\_\_\_\_

Sí, ella puede.



- 5 Where \_\_\_\_\_ I buy a new camera?

¿Dónde puedo comprar una cámara nueva?



- 6 \_\_\_\_\_ you read in portuguese?

¿Puedes leer en portugués?

Yes, I can

Sí, yo puedo.

- 7 Can I invite my friends?

¿Puedo Invitar a mis amigos?

Yes, they \_\_\_\_\_ come

Sí, ellos pueden venir.

- 8 \_\_\_\_\_ you help me, please?

¿Puedes ayudarme, por favor?

- 9 \_\_\_\_\_ you play the piano?

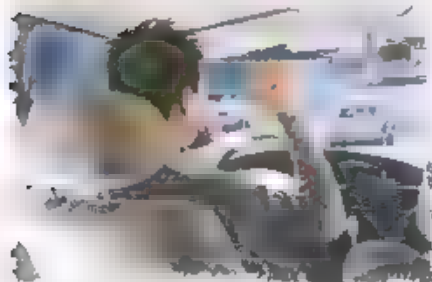
¿Puedes tocar el piano?



B

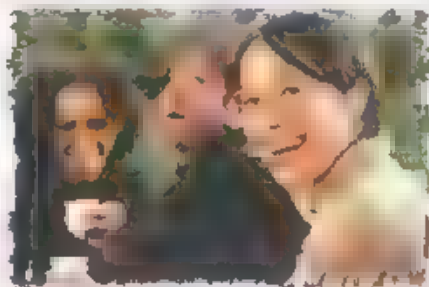
siguientes preguntas:

1. Can you drive?  
a. Yes, I do.  
b. Yes, I can.
2. Can I go now?  
a. Yes, you can.  
b. Yes, you are.
3. Can this computer do my homework?  
a. No, you can't.  
b. No, it can't.



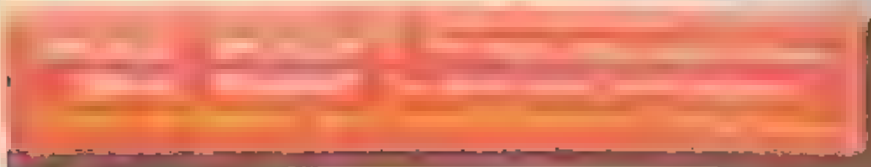
4. Can I help you?  
a. Yes, please.  
b. Yes, I can.
5. Can you help me?  
a. Yes, you are  
b. Yes, I can
6. Can I go to the toilette?  
a. No, you can't  
b. Yes, I can

7. Can Sheila stay at home?  
a. Yes, she does  
b. Yes, she can.
8. Can I go to the cinema?  
a. No, you can't  
b. No, you don't.



**RESPUESTAS**

1. b 2. a 3. b 4. a 5. b 6. a 7. b 8. a



Para hacer una sugerencia podemos usar **SHOULD**

You should visit the Science Museum

Deberías visitar el Museo de Ciencias.

You shouldn't miss the famous Big Ben

No deberías perderte el famoso Big Ben.

- El verbo modal "**should**" se utiliza para indicar conveniencia:

You should come with us

Tú deberías venir con nosotros

I should study German.

Yo debería estudiar alemán.

He should work harder.

Él debería trabajar más duro.



- Su forma negativa es "**should not**" (o la abreviada "**shouldn't**").



She shouldn't go alone.

Ella no debería ir sola.

You shouldn't be so disagreeable

Tú no deberías ser tan desagradable

He shouldn't come back so late.

Él no debería volver tan tarde.



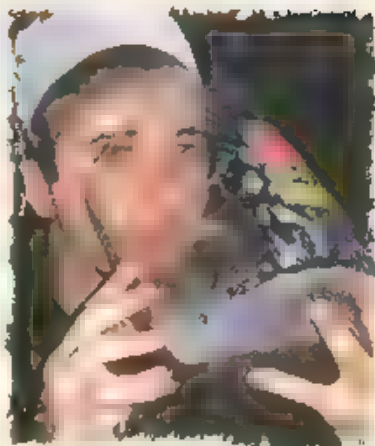
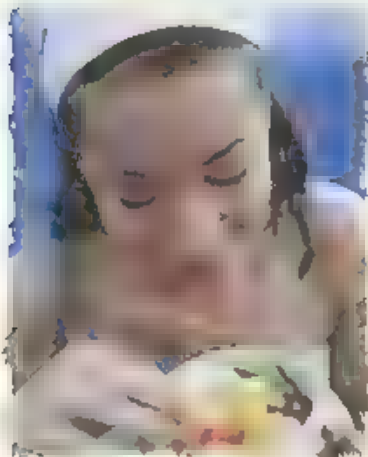
1. You            your coat on.  
(Tú shūd bea tur kout on)  
Tú deberías ponerte tu abrigo.

2. He            more polite  
(Ji shūd bi mōr polait)  
Él debería ser más educado.

3. She            drink so much.  
(Shē shūdēnt drink sou mach)  
Ella no debería beber tanto.

4. You            for help  
(Tú shūd ask for jelp)  
Tú deberías haber pedido ayuda.

5. You            eat vegetables  
(Tú shūd it vegeteibols)  
Tú deberías comer vegetales.



6. You            study french.  
(Tú shūd stadl french)  
Tú deberías estudiar francés

7. We            go to that party  
(Wē shūdēnt gou tu dat partl)  
Nosotros no deberíamos ir a esa fiesta.

8. They            help us.  
(Dei shūd jelp as)  
Ellos deberían ayudarnos.

9. She            that  
(Shē shūdēnt du dat)  
Ella no debería haber hecho eso

10. I            back before 11 o'clock  
(Ai shud kam bak bīfor īleven okiok)  
Yo debería volver antes de las 11 en punto.

# 

El pronombre posesivo sustituye al sustantivo y al adjetivo posesivo que lo acompaña cuando este sustantivo ha sido anteriormente mencionado, o cuando por el contexto queda perfectamente definido.

Mine	Mio / Mía / Míos / Mías
Yours	Tuyo / Tuya / Tuyos / Tuyas
His / Hers	Suyo / Suya / Suyos / Suyas (De él, de ella, de ello)
Ours	Nuestro / Nuestra / Nuestros / Nuestras
Yours	Vuestro / Vuestra / Vuestros / Vuestras
Theirs	Suyo / Suya / Suyos / Suyas (De ellos, de ellas)

**Whose** es usado para preguntar de quién o quiénes son, o a quién o quiénes pertenecen.

Whose house is this?  
(¿De quién es esta casa?)  
¿De quién es esta casa?



- It's George's  
(It's *Yórges*)  
Es de George.
- It's mine  
(It's *maín*)  
Es mía.
- It's his  
(It's *his*)  
Es suya.



- Whose child is that?  
(*Jús chàild is dat?*)  
¿De quién es ese niño / esa niña?
- Whose umbrella is this?  
(*Jús ambrella is dis?*)  
¿De quién es este paraguas?
- Whose car is that?  
(*Jus kàr is dat?*)  
¿De quién es ese carro?
- Whose is this?  
(*Jus is dis?*)  
¿De quién es esto?



Las preguntas con **Whose** siempre van seguidas de un sustantivo y luego la forma interrogativa del verbo:



- Whose?  
(*Jús*)  
¿De quién?
- Whose book is this?  
(*Jús bùk is dis?*)  
¿De quién es este libro?
- It's Paul's book, It's his book / It's his  
(*Its Pòls buk / Its jis bùk / Its jis*)  
Es el libro de Paul / Es su libro / Es suyo

Note que en este caso se usa el adjetivo posesivo seguido del sustantivo, o bien directamente el pronombre posesivo.



# A Comenta sobre las cosas que ves en la foto.

## 1. Whose pen is this?

(*Jus pen is dis?*)

¿De quién es este lápiz?

It's \_\_\_\_\_ (Paul).

(*Its Pols*)

Este es de Paul.

## 2. Whose dog is that?

(*Jús dog is dat?*)

¿De quién es ese perro?

It's \_\_\_\_\_ (we).

(*Its áurs*)

Este es de nosotros.

## 3. Whose computer is that?

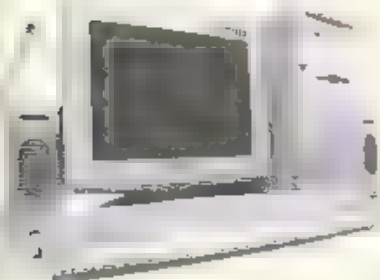
(*Jus compiuter is dat?*)

¿De quién es ese computador?

It's \_\_\_\_\_ (the children)

(*Its deirs*)

Eso es de ellos.



## 4. Whose car is this?

(*Jus kar is dis?*)

¿De quién es este carro?

It's \_\_\_\_\_ (Laura).

(*Its Lauras*)

Es de Laura.

## 5. Whose book is that?

(*Jus buk is dat?*)

¿De quién es ese libro?

It's \_\_\_\_\_ (I).

(*Its mán*)

Es mío.

## 6. Whose glasses are these?

(*Jús glases ar dis?*)

¿De quiénes son esos anteojos?

They're \_\_\_\_\_ (Harry).

(*Deir Harris*)

Estos son de Harry.

7. Whose dictionary is this?  
(*Jús diccionari is dis?*)  
¿De quién es este diccionario?

It's \_\_\_\_\_ (you).  
(*Its iurs*)  
Es tuyo.

8. Whose album is this?  
(*Jús album is dis?*)  
¿De quién es este álbum?

It's \_\_\_\_\_ (they).  
(*Its deirs*)  
Es de ellos.



9. Whose hat is this?  
(*Jús jat is dis?*)  
¿De quién es este sombrero?

It's \_\_\_\_\_ (Mark).  
(*Its Marks*)  
Es de Mark.



10. Whose gloves are these?  
(*Jús glóuvs ar dis?*)  
¿De quiénes son esos guantes?

They're \_\_\_\_\_ (I).  
(*Deir máin*)  
Estos son míos.

### RESPUESTAS:

- 1 Paul's 2 ours 3 theirs 4 Laura's 5 mine 6 Harry's 7 yours 8 theirs  
9. Mark's 10. mine

# PRESENT PERFECT

(*Present perfect*) Presente perfecto

El tiempo **Present perfect** se usa para hablar de acciones iniciadas en el pasado y que aún continúan en el presente. Por ejemplo:

- I have been here since monday.  
(*Ai jav bín jiar sins mondei*)  
He estado aquí desde el lunes.



Para formarlo se usa el auxiliar **HAVE** conjugado para la persona correspondiente (cambia solamente para la tercera persona del singular), seguido del participio pasado que es igual para todas las personas.

## CONJUGATION

Observa, a continuación, la conjugación del verbo **BE**.

I	have been	Yo he sido
You	have been	Tú has sido
He	has been	Él ha sido
She	has been	Ella ha sido
It	has been	Esto ha sido
We	have been	Nosotros hemos sido
You	have been	Ustedes han sido
They	have been	Ellas han sido

Para los verbos regulares, el participio pasado se forma tomando el propio verbo y agregando "ed" o "d" si termina en vocal. Si termina en "y", antecedida de consonante, se cambia por "ied". Pero si termina en "y" antecedida de vocal se agrega "ed".



- We have played tennis for two hours.  
(Uí jav pleid tennis for tu auers)  
Hemos jugado tenis por dos horas.
- She has arrived late again.  
(Shlí jas arráivd leit aguein)  
Ha llegado tarde de nuevo.
- You have studied a lot.  
(Iú jav stadiéd a lot)  
Has estudiado mucho.

Los verbos irregulares tienen su propio participio pasado y la única manera de aprenderlos es memorizándolos. Normalmente, son los que aparecen en la tercera columna de los listados de verbos irregulares en los diccionarios de inglés.

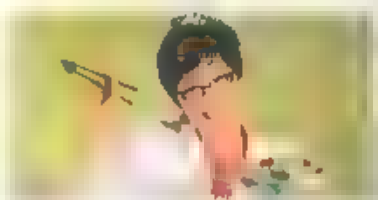
Por ejemplo, el participio pasado del verbo **TO SEE** (ver) es "**seen**". Siempre es igual para todas las personas:

- We have seen many people around here.  
(Uí áv, í áv pípí áv áv áv)  
Hemos visto mucha gente por aquí.
- She has seen many people around here.  
(Shí áv, í áv pípí áv áv áv)  
Ella ha visto mucha gente por aquí.



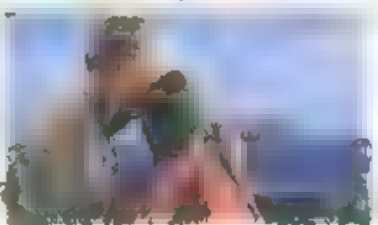
Para realizar preguntas usando este tiempo se usa **HAVE** (conjugado para la persona correspondiente) seguido del sujeto, luego el participio pasado y finalmente el resto de la oración.

- Have you had lunch?  
(*Jav iú jad lonch?*)  
¿Has almorzado?



La forma negativa se compone del auxiliar **HAVE** en su forma negativa (conjugado para la persona correspondiente), seguido del participio pasado, que es igual para todas las personas.

- I haven't seen him yet.  
(*Al javent sin jim yet*)  
Aún no lo he visto.



En el presente perfecto se utilizan conectores como **for** y **since**. **For** enfoca la dimensión de duración del tiempo, mientras que **since** se refiere al tiempo desde el punto de partida. Generalmente, responde a la pregunta **how long** (hace cuánto):

- How long have you been in Canada?  
(*Jáu long jav iu bin in kénada?*)  
¿Hace cuánto estuviste en Canadá?
- I have been in Canada since 1992.  
(*Al jav bin in kénada sin 1992*)  
Yo estuve en Canadá desde 1992.
- How long have you learned french?  
(*Jáu long jav iú learnd french?*)  
¿Hace cuánto aprendiste francés?
- I have learned french for two years.  
(*Al jav learnd french for tu iers*)  
Yo aprendí francés durante dos años.





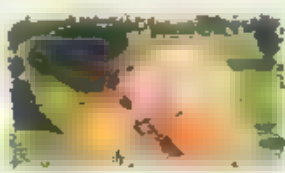
Presentamos aquí una lista de algunos  
Intente recordarlos.

con su

Arise	Arose	Arsen	Surgir
Be	Was Were	Been	Ser
Beat	Beat	Beaten	Golpear
Become	Became	Become	Convertir
Begin	Began	Begun	Comenzar
Bet	Bet, Betted	Bet Betted	Apostar
Bit	Bit	Bitten	Morder
Bled	Bled	Bled	Sangrar
Blew	Blew	Brown	Soplar
Break	Broke	Broken	Romper
Bring	Brought	Brought	Traer
Build	Built	Built	Construir
Buy	Bought	Bought	Comprar
Catch	Caught	Caught	Atrapar
Choose	Chose	Chosen	Elegir
Come	Came	Come	Venir
Cost	Cost	Cost	Costar
Creep	Crept	Crept	Arrastrar
Cut (Kut)	Cut (Kut)	Cut (Kut)	Cortar
Deal	Dealt	Dealt	Dar, repartir
Do	Did	Done	Hacer
Draw	Drew	Drawn	Dibujar
Dream	Dream Dreamed (Drim / Drimed)	Dream Dreamed (Drim / Drimed)	Soñar
Drink	Drank	Drunk	Beber
Drive	Drove	Driven	Conducir
Eat	Ate	Eaten	Comer
Fall	Fell	Fallen	Caer
Feed	Fed	Fed	Alimentar



Feel (Fīl)	Felt (Felt)	Felt (Felt)	Sentir
Fight (Fait)	Fought (Fout)	Fought (Fout)	Pelear
Find (Faɪnd)	Found (Found)	Found (Found)	Encontrar
Flee (Flī)	Fled (Fled)	Fled (Fled)	Huir
Fly (Flā)	Flew (Flū)	Fown (Floun)	Volar
Forget (Forget)	Forgot (Forgot)	Forgotten (Forgoten)	Ovidar
Forgive (Forgiv)	Forgave (Forgêiv)	Forgiven (Forgîven)	Perdonar
Forsake (Forseik)	Forsook (Forsuk)	Forsaken (Forsêikin)	Abandonar
Freeze (Frīz)	Froze (Frouz)	Frozen (Frouzen)	Congelar
Get (Get)	Got (Got)	Gotten (Goten)	Tener, obtener
Give (Giv)	Gave (Gerv)	Given (Givin)	Dar
Go (Gou)	Went (Went)	Gone (Gon)	Ir
Grind (Grind)	Ground (Ground)	Ground (Ground)	Moler
Grow (Grou)	Grew (Gnu)	Grown (Grown)	Crecer
Hang (Jang)	Hung (Jung)	Hung (Jung)	Colgar
Have (Jav)	Had (Jad)	Had (Jad)	Tener
Hear (Jiar)	Heard (Jiard)	Heard (Jiard)	Oír
Hide (Jaid)	Hid (Jid)	Hidden (Jaiden)	Esconder
Hit (Jit)	Hit (Jit)	Hit (Jit)	Golpear
Hold (Jold)	Held (Jeld)	Held (Jeld)	Tener, mantener
Hurt (Jart)	Hurt (Jart)	Hurt (Jart)	Herir, doler
Keep (Kip)	Kept (Kept)	Kept (Kept)	Guardar
Kneel (Nīl)	Knelt (Nelt)	Knelt (Nelt)	Arrodillar
Know (Nôu)	Knew (Niv)	Known (Noun)	Saber
Lead (Līd)	Led (Led)	Led (Led)	Encabezar
Learn (Learn)	Learnt / Learned (Learnt / Learned)	Learnt / Learned (Learn / Learned)	Aprender
Leave (Liv)	Left (Left)	Left (Left)	Dejar, salir
Lend (Lend)	Lent (Lent)	Lent (Lent)	Prestar
Let (Let)	Let (Let)	Let (Let)	Dejar
Lie (Lā)	Lay (Lei)	Lain (Lein)	Yacer
Lose (Lus)	Lost (Lost)	Lost (Lost)	Perder
Make (Meik)	Made (Meid)	Made (Meid)	Hacer
Mean (Min)	Meant (Mint)	Meant (Mint)	Significar

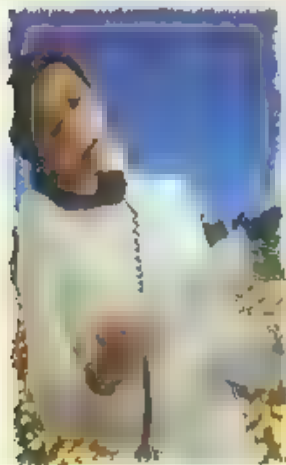


Meet (Mit)	Met (Met)	Met (Met,	Conocer, encontrar
Pay (Pei)	Paid (Peid)	Paid (Peid,	Pagar
Put (Put)	Put (Put)	Put (Put)	Poner
Quit (Quát)	Quit / Quitted (Quát / Quaited)	Quit / Quitted (Quát / Quaited)	Abandonar
Read (Rid)	Read (Red)	Read (Rid)	Leer
Ride (Raid)	Rode (Roud)	Ridden (Radien)	Montar, ir
Ring (Ring)	Rang (Rang)	Rung (Rung)	Sonar (teléfono, timbre)
Rise (Ráis)	Rose (Rous)	Risen (Ráisin)	Elevar
Run (Run)	Ran (Ran)	Run (Run)	Correr
Say (Sei)	Said (Seid)	Said (Seid)	Decir
See (Si)	Saw (Sou)	Seen (Sin)	Ver
Sell (Sei)	Sold (Sou)	Sold (Sold)	Vender
Send (Send)	Sent (Sent)	Sent (Sent)	Enviar
Set (Set)	Set (Set)	Set (Set)	Fijar
Sew (Siu)	Sewed (Süed)	Sewn / Sewed (Siuen / Süed)	Coser
Shake (Chéik)	Shook (Chúk)	Shaken (Cheikin)	Sacudir
Shine (Chàn)	Shone (Chón)	Shone (Chón)	Bri lar
Shoot (Chut)	Shot (Chót)	Shot (Chót)	Disparar
Show (Chóu)	Showed (Chóued)	Shown / Showed (Choun / Chóued)	Mostrar
Shrink (Chrink)	Shrank / Shrunk (Chrank / Chrank)	Shrunk (Chrank)	Encoger
Shut (Shat)	Shut (Shat)	Shut (Shat)	Cerrar
Sing (Sing)	Sang (Sang)	Sung (Sung)	Cantar
Sink (Sink)	Sank (Sank)	Sunk (Sunk)	Hundir
Sit (Sit)	Sat (Sat)	Sat (Sat)	Sentar
Sleep (Slip)	Slept (Slept)	Slept (Slept)	Dormir
Slide (Slaid)	Slid (Slid)	Slid / Slidden (Salaid / Sláiden)	Deslizar
Sow (Sou)	Sowed (Sóued)	Sown / Sowed (Soun / Sóued)	Sembrar
Speak (Espik)	Spoke (Espók)	Spoken (Espóken)	Hablar



Spelt (E)	Spelt / Spelled (Espelt / Espered,	Spelt / Speled (Espelt / Espeled)	Deletrear
Spend (Esend)	Spent (Espent,	Spent (Espent,	Gastar
Spill (Espil)	Spilt / Spilled (Espilt / Espiled)	Spilt / Spiled (Espilt / Espiled)	Derramar
Split (Espilt)	Spilt (Espilt	Spilt / Split)	Partir
Spoil (Espoil,	Spoilt / Spoiled (Espoil / Espoiled)	Spoilt / Spoiled (Espoil / Espoiled)	Estropear
Spread (Espred,	Spread (Espred)	Spread (Espred)	Extender
Stand (Estand)	Stood (Estud)	Stood (Estud)	Estar de pie
Steal (Estil,	Stole (Estól,	Stolen (Estólen)	Robar
Sting (Eting)	Stung (Estång)	Stung (Estång,	Picar
Stink (Estink)	Stank / Stunk (Estánk / Estunk,	Stunk (Estunk,	Apestar
Strike (Estrak,	Struck (Estrak)	Struck (Estrak)	Golpear
Swear (Suer)	Swore (Swòr)	Sworn (Suòrn)	Jurar
Sweep (Suip)	Swept (Suept)	Swept (Swept)	Barrer
Swim (Suim)	Swam (Suam)	Swum (Sum)	Nadar
Take (Teik)	Took (Tuk)	Taken (Teik n)	Tomar
Teach (Tich)	Taught (Tóut)	Taught (Tóut)	Enseñar
Tear (Tiar)	Tore (Tour)	Torn (Torn,	Romper
Tell (Tel,	Told (Toid)	Told (Toid,	Decir
Think (Zink,	Thought (Zout)	Hought (Zout,	Pensar
Throw (Zrou,	Threw (Znu,	Thrown (Zróun)	Lanzar
Tread (Trid)	Trode (Troud)	Trodden / Trot (Trouden / Trot,	Pisar
Wake (Uéik,	Woke (Uok)	Woken (Guoken,	Despertar
Wear (Uér)	Wore (Guar)	Worn (Guòrn)	Llevar puesto
Weave (Guén,	Wave (Guov)	Woven (Guoven)	Tejer
Weep (Guép)	Wept (Guépt)	Wept (Guept)	Llorar
Win (Guin,	Won (Guón)	Won (Guòn)	Ganar
Wring (Ring)	Wrung (Rung)	Wrung (Rung)	Retorcer
Write (Rait,	Wrote (Rout)	Written (Ríten,	Escribir





## PRESENT PERFECT SIMPLE PAST

- 1 Jane (stay) \_\_\_\_\_ at home yesterday  
(*Ja'n staid at hom yesterday*)  
Jane permaneció en casa ayer
- 2 Your letter (arrive) \_\_\_\_\_ two days ago  
(*Tu létér aráivd tu deis ago*)  
Tu carta llegó hace dos días.
- 3 I (live) \_\_\_\_\_ here for ten years.  
(*Ai jav livd jar for ten iers*)  
Yo he vivido aquí durante diez años.
- 4 Last week we (go) \_\_\_\_\_ to the cinema  
(*Last week we went to the cinema*)  
La semana pasada nosotros fuimos al cine.
- 5 The game (start) \_\_\_\_\_. They are playing now.  
(*The game started a moment ago*)  
El juego empezó. Ellos están jugando ahora.

- 6 I (phone) \_\_\_\_\_ you at five and you weren't there  
(*I phoned you at five and you weren't there*)  
Te llamé a las cinco y tú no estuviste allá.

- 7 I (lose) \_\_\_\_\_ my watch, I can't find it  
(*I have lost my watch, I can't find it*)  
Yo he perdido mi reloj, yo no puedo encontrarlo

- 8 Last month Sarah (travel) \_\_\_\_\_ to Italy.  
(*Last month Sarah travelled to Italy*)  
El mes pasado Sarah viajó a Italia.

- 9 I (work) \_\_\_\_\_ all day and now I'm tired  
(*I have worked all day and now I'm tired*)  
Yo trabajé todo el día y ahora estoy cansado.

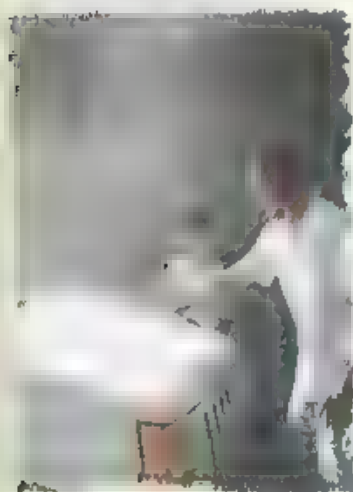
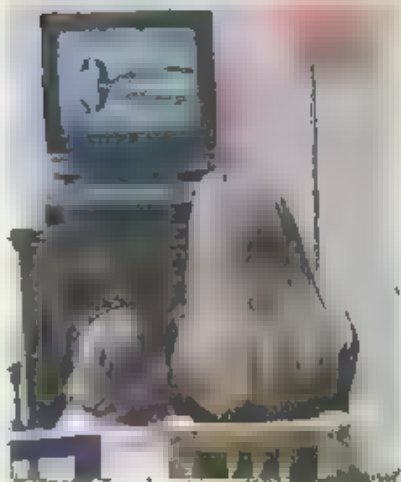
- 10 We (buy) \_\_\_\_\_ a new house last week  
(*We bought a new house last week*)  
Nosotros compramos una casa nueva la semana pasada



### EXERCISES

- 1 stayed 2 arrived 3 have lived 4 went 5 started 6 phoned  
7 have been 8 travelled 9 worked 10 bought

1. Did you study yesterday?  
¿Estudiaste ayer?  
a. Yes, I have  
b. Yes, I did
2. Have you ever been to London?  
¿Has estado alguna vez en Londres?  
a. Yes, I was  
b. Yes, I have.
3. You have just made a cake  
Tú has hecho un pastel.  
a. Haven't you?  
b. Didn't you?
4. What did you do last week?  
¿Qué hiciste la semana pasada?  
a. I went to the cinema  
b. I have been to the cinema.



5. Did you watch TV last night?  
¿Viste TV anoche?  
a. Yes, I have  
b. Yes, I did
6. Have you seen this programme before?  
¿Has visto este programa antes?  
a. Yes, I did.  
b. Yes, I have.
7. Has the plane landed?  
¿Ha aterrizado el avión?  
a. Yes, It landed at 10:25.  
b. Yes, it has landed at 10:25.
8. Has Richard washed his car?  
¿Ha lavado Richard su auto?  
a. No, he hasn't washed it for months  
b. No, he washed it yesterday.

#### RESPUESTAS

1 b 2 b 3 a 4 a 5 b 6 b 7 b 8 a





## SINCE FOR

- 1 Maya has been a professional singer since 2001.

Maya ha sido una profesional desde el 2001.

- Since
- For

- 2 So far, it has rained for five hours.

(So far, it has rained for five hours)

Muy pronto, ha llovido durante cinco horas.

- Since
- For

- 3 I haven't been snowboarding since last winter.

Yo no he estado patinando en el hielo desde el invierno pasado.

- Since
- For

- 4 Jo has been a student here since March.

Jo ha sido un estudiante aquí desde marzo.

- Since
- For

- 5 The beaver has been an emblem of Canada for many years.

El castor ha sido un emblema de Canadá durante muchos años.

- Since
- For

- 6 Cougars have almost disappeared from the Victoria area since humans settled here.

Los pumas casi han desaparecido en el área Victoria, desde que los humanos se establecieron allí.

- Since
- For



- 7 Mary has kept a diary \_\_\_\_\_ she was ten years old

Mary ha guardado un diario desde que tenía diez años de edad.

- Since
- For

- 8 First Nations people in British Columbia have told stories about the eagle \_\_\_\_\_ hundreds of years

(eagle for hundreds of years)

Las personas de las Primeras Naciones en Bretaña Columbia han dicho historias sobre el águila durante cientos de años

- Since
- For

- 9 The Canadian two dollar coin has been in circulation \_\_\_\_\_ 1996.

(La moneda de dos dólares de Canadá ha estado en circulación desde 1996.)

La moneda de dos dólares de Canadá ha estado en circulación desde 1996.

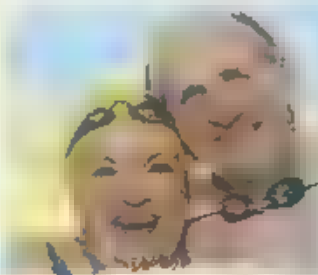
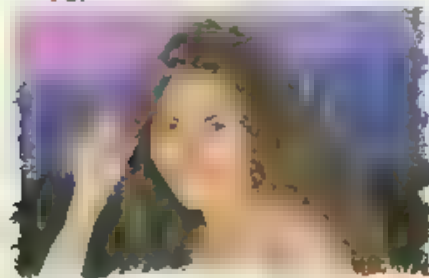
- Since
- For

- 10 They've been married \_\_\_\_\_ twenty five years

(Ellos han estado casados durante veinticinco años.)

Ellos han estado casados durante veinticinco años.

- Since
- For



1. since 2. for 3. since 4. since for 6. since since  
8. for 9. since 10. for



## Some, any + -body / -one, + -thing, + -where

Los pronombres **some** y **any** se desarrollan de la siguiente forma: **some-** en oraciones afirmativas y **any** en oraciones interrogativas y preguntas, aunque usamos **some-** en forma interrogativa para ofrecimientos, para preguntar algo o cuando esperamos una respuesta afirmativa. Ejemplos:

- I saw somebody there

Yo vi a alguien a lá



- I did not see anybody there

Yo no vi a nadie allá.

- Did you see anybody there?

¿Viste a alguien allá?

- Would you like something better?

¿Te gustaría algo mejor?

En lugar de **I did not see anybody there** podemos decir **I saw nobody there**, pero no podemos usar dos palabras negativas: **\*I did not see nobody there**

**anybody** y **anyone** significan lo mismo que **anyone**, **no one** y **nobody** respectivamente. **No one** puede ser escrito también como **no one**.

- Anybody can do it. It's very easy.

Cualquiera puede hacerlo. Es muy fácil.

Vamos a ver los siguientes ejemplos:

- Somebody told me you were abroad

Alguien me dijo que estuviste fuera.

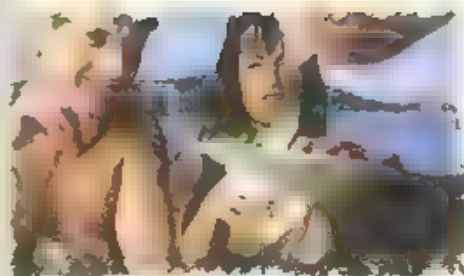
- Nobody came to the meeting.

Nadie vino a la reunión.

- Was there anybody in the house?

¿Hubo alguien en la casa?





• Would you like something to drink?  
(*Gúd lú laik sàmzing tu drink?*)  
¿Gustarías algo para beber?

• Is there anything in that drawer?  
(*Is der énízing in da drouer?*)  
¿Hay algo en el cajón?

• I want to go somewhere else.  
(*Ái uánt tu gou sómuer els,*)  
Quiero ir a algún lugar

• I didn't go anywhere.  
(*Ái dident gou eniuer*)  
Yo no iré a ningún lado.

• I went nowhere.  
(*Ái uent nóuer*)  
Yo no iré a ningún lado.

• Have you seen my car keys anywhere?  
(*Jav lú sin mai kár kis éniuer?*)  
¿Has visto las llaves de mi auto en algún lugar?



**A** Llena los espacios en blanco con **SOMEBODY**,  
**ANYBODY** **NOBODY** **SOMETHING** **ANYTHING**  
**NOTHING** **SOMEWHERE**, **ANYWHERE** o **NOWHERE**

1 I know \_\_\_\_\_ about this issue that you may find interesting,  
but if I tell you, you must promise to keep it(a) secret.

Yo sé algo sobre este tema que tú puedes encontrar interesante,  
pero si yo te lo digo, tú debes prometer guardar el secreto.

2. \_\_\_\_\_ lives here. There is no water.

(Nóbadi lívs jar. Der is no uoter)

Nadie vive aquí. No hay agua.

3. I spent the night \_\_\_\_\_ near the beach.

Yo pasé la noche en algún lugar cerca a la playa.

4. \_\_\_\_\_ could have jumped over this wall,  
and stole your rake. It's very low.

(end stol iur reik. Its veri lou)

Cua quiera pudo haber saltado sobre la pared,  
y robar tu rastrillo. Está muy baja.

5. \_\_\_\_\_ scares him. He's very brave.

(Názing skers jim. Jlis veri breiv)

Nada le da miedo a él. Él es muy bravo.

6. There is \_\_\_\_\_ to park here. Let's go \_\_\_\_\_ else to park.

No hay lugar donde parquear aquí. Vamos a ir a algún lugar más para parquear.

7. Would you like \_\_\_\_\_ to wash your hands?

¿Desearías algo para lavar tus manos?

8. May I have \_\_\_\_\_ for dessert, please?

(Me a tav sa rz n for dese t jks)

¿Puedo traer algo para el postre, por favor?

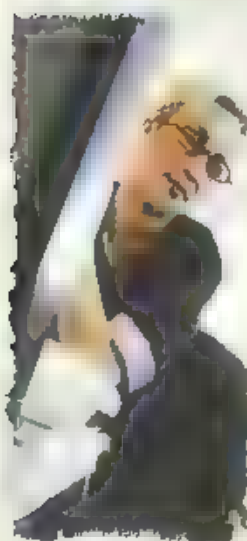
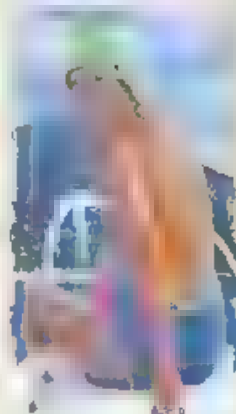
9. They took him \_\_\_\_\_ in London,  
and he never returned.

(et t n sá tver m ádo. et n re tr árd)

Ellos lo llevan a algún lugar en Londres,  
y él nunca regresará.

10. Please don't leave \_\_\_\_\_ behind the door.

Por favor no dejar nada detrás de la puerta.



### EXERCISES

1. something 2. nobody, nothing 3. somewhere 4. anybody 5. nothing,  
nobody 6. nowhere, somewhere 7. something 8. something 9. somewhere  
10. anything

# FUTURE SIMPLE: WILL / WON'T

(Futur simple: Will / Won't) Futuro simple: Will / Won't

El futuro simple se emplea justamente para hablar de acciones que se realizarán en el futuro (promesas).

Se forma usando el auxiliar **WILL** seguido de verbo, y es igual para todas las personas:

## Forma

I	will	be
You	will	be
He	will	be
She	will	be
It	will	be
We	will	be
You	will	be
They	will	be



- I will be in London in two hours.  
(*Al año en Londres en tu años*)  
Estaré en Londres en dos horas.

- We will go to France next month.  
(*El mes que viene*)  
Iremos a Francia el mes que viene.

- The president will visit the city.  
(*El año que viene*)  
El presidente visitará la ciudad.

Para realizar preguntas usando este tiempo se usa el auxiliar **WILL** seguido de la persona y luego el verbo:

- Will you go to France next year?  
(*El año que viene*)  
¿Irás a Francia el año que viene?
- Will the president visit the city?  
(*El año que viene*)  
¿El presidente visitará la ciudad?

Para responder a las preguntas se usa **Yes** / **No** seguido de la persona y el auxiliar (**will** para la respuesta afirmativa, **won't** o **will not** para la negativa).



- Will you come tomorrow?

(Uil iu kam tumorrou)

¿Vendrás mañana?

Yes, I will.

(Yes, ái uil)

Sí, yo vendré.

No, I will not / won't

(No, ái uil not / uónt)

No, yo no vendré.



La forma negativa se compone del sujeto seguido por el auxiliar **WILL NOT / WON'T** y el verbo en infinitivo:

- I will not / won't come tomorrow

(A uil not / uónt kam tumorrou)

No vendré mañana.

- The children will not / won't have classes next week

Los niños no tendrán clases la próxima semana.

Para realizar una pregunta específica se usa la **question word** y luego, se sigue el mismo método. Se responde usando la frase completa.

- Where will you go next month?

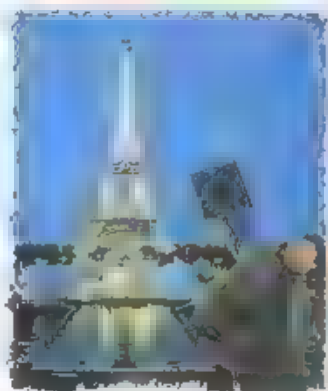
(Uer uil iú gou next mond?)

¿Dónde irás el próximo mes?

- I will go to France next month.

(Ai uil gou tu Frans next mond)

Yo iré a Francia el próximo mes.



Existen algunas expresiones para hacer referencia al futuro en el cual se realizarán estas acciones:

Tomorrow

The day after tomorrow

Next week

Next month

Next year

In 2014

Mañana

Pasado mañana

La próxima semana

El próximo mes

El próximo año

En el 2014



Use las formas cortas de los verbos siempre que sea posible.

1. I travel to Spain.
2. Tony isn't at school
3. I'm too busy
4. We have a party tonight
5. Sharon and Max study hard for the exam
6. I answered the phone



### Exercici 1

- 1 I will travel to Spain 2 Tony won't be at school 3 I will be too busy  
4 We will have a party tonight 5 Sharon and Max will study hard for the exam  
6 I will answer the exam

### Exercici 2

1. Will you go to the cinema tomorrow?  
a. Yes, I will  
b. Yes, you are
2. What do you think of that film?  
a. I will go.  
b. I think it was good
3. What are you doing?  
a. I'm reading a book  
b. I wrote a letter
4. When will the train arrive?  
a. Next week  
b. Last week



**RESPUESTAS:** 1. a 2. b 3. a 4. a

# ADVERBS OF MANNER

(*Adverbs of maner*) Adverbios de modo

Los adverbios de modo señalan cómo se realiza la acción indicada por el verbo.

Muchos se forman partiendo del adjetivo y agregando "-ly". Si el adjetivo termina con "y" se cambia por "ily". Si termina en "e" se cambia por "y". Si termina en "ic" se agrega "ally".

- Sudden (*Sáden*) Rápido - Suddenly (*sádenli*) rápidamente.

She came back home suddenly.

(*Shli kám bak jom sádenli*)

Ella volvió a casa rápidamente.

- Happy (*Jápi*) Feliz - Happily (*Jápli*) Felizmente.

The dog wags its tail happily.

(*Da dog guágs its téil jápli*)

El perro mueve felizmente la cola.



- Possible (*Pósibol*) Posible - Possibly (*Pósibli*) Posiblemente.

You will possibly arrive late.

(*Tú uíl pósibli aráiv leit*)

Posiblemente llegues tarde.

- Basic (*Béisic*) Básico - Basically (*Béisicali*) Básicamente.

Basically, you have to do this.

(*Béisicali, lú jav tu du dis*)

Básicamente, debes hacer esto.

Algunos adjetivos no se modifican cuando se convierten en adverbios.

- This train goes fast.

(*Dis treín gous fast*)

Este tren va rápido.

- I work hard.

(*Ái uórk jard*)

Trabajo mucho.



Muchas veces, en lugar de usar una sola palabra se forman frases que comienzan con preposición:

- Jim goes to school by bus.  
(Jim gous tu scúl bay bas)  
Jim va a la escuela en autobús.



**A. Completa los recuadros con los adverbios de modo formados a partir de los adjetivos entre paréntesis:**



1. Sheila can type (fast) .  
(Sheila can taip fass)  
Sheila puede tipear rápidamente.
2. (Lucky) , Susan has found her purse.  
(Lákilli, Susan jas fáund jer purs)  
Felizmente, Susan ha encontrado su bolso.
3. He looked (careful)  inside the room.  
(Jli lukt kérfull insáid da rúm)  
Él miró cuidadosamente dentro del salón.

4. She threw away the letter (nervous) .  
(Shii zriú auéi da leter nêrvíousli)  
Ella arrojó las cartas nerviosamente.

5. The teacher explained the lesson (slow) .  
(Da tîcher expléind da lesôn slóuli)  
El profesor explicó la lección lentamente.

6. The boys meet (regular) .  
(Da boîs mît régularli)  
Los chicos se encuentran regularmente.



7. He spoke (quiet)  so I didn't understand him.  
(Jli spók qúáitli sou ái dídent anderstand jim)  
Él habló silenciosamente, así que yo no lo comprendí.

**RESPUESTAS:**

- ① fast ② luckily ③ carefully ④ nervously ⑤ slowly ⑥ regularly ⑦ quietly

La presente edición se terminó  
de imprimir en los talleres gráficos de  
**Corporación Editora Chirre S.A.,**  
ubicados en Av. Los Rosales N° 328,  
Urb. Shangri-Lá / Puente Piedra / Lima - Perú  
Teléfono: 715-6702



## MOBILE PHONE

(Moubail foun)

**Teléfono celular**

-Who's calling?  
(¿A quién llama?)  
-¿Quién habla?



## INGLÈS

## PRONUNCIACIÓN

**ESPAÑOL**

Conversation	( <i>Converséishon</i> )	Conversación.
Cut somebody off	( <i>Cat sambadi of</i> )	Cortar la conversación.
Dial	( <i>Dálat</i> )	Marcar.
Directory	( <i>Diréctori</i> )	Guía telefónica.
Hang up	( <i>Jang ap</i> )	Colgar el auricular.
Hold on	( <i>Jould on</i> )	Esperar.
Leave a message	( <i>Liv a mésich</i> )	Dejar un mensaje.
Line	( <i>Lain</i> )	Línea.
Message	( <i>Mésich</i> )	Mensaje.
Phone somebody up	( <i>Foun sambadi ap</i> )	Llamar a alguien por teléfono.
Put somebody through	( <i>Put sambadi zru</i> )	Comunicar a alguien.
Receiver	( <i>Riciver</i> )	Auricular.
Ring somebody back	( <i>Ring sambadi bak</i> )	Volver a llamar a alguien.
Telephone number	( <i>Téléfoun nàmbèr</i> )	Número telefónico.
Tell	( <i>Tel</i> )	Decir.

© CORPORECKY EDITORA CHIRRE S. A. / E-mail: [corporecky@chirre.com](mailto:corporecky@chirre.com); [ventas@chirre.co](mailto:ventas@chirre.co) / Web: [www.chirre.co](http://www.chirre.co)

J. Bio. Sci. (Lyon) 1981, 23: 241-242.

[illegible]

Distributors: Macmillan, 120 N. Zeeb Road, New York, NY 10019. Tel. 212-678-3500. 18 pp.

Marcel Proust, *Le Temps retrouvé*, 1922, 102, 256-257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

Esta Remissão é a de EV Sig 15 A Jr 4387 Cde. Augusto Paredes, Major D. F. Trf. [evsig15a@netnet.com.br](mailto:evsig15a@netnet.com.br)

**WHA.** Hugo García Hurtado - [hurtado@ccia.es](mailto:hurtado@ccia.es) Calle San Juan de Jesús 50 28009 Madrid - España

Tel: 91-224 4361-625-121250 E-mail: myminbooks@yahoo.in

**TEL. 00** Archivo Importa 585 Los Angeles 21.º 84 - Los Angeles CALIF. 90013 Tel: 011522201104



TOLL FREE 1-800-997-08-032-5



9789972080326